



TESTARE LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA a V-a – Concursul MICII SPIRIȘTI
Iulie 2021

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 60 de minute.

Citește cu atenție următorul text:

Recunoașteți: voi n-ați visat niciodată la o bibliotecă care ascunde un secret? Eu da! La ce bun să ai o bibliotecă ce-ți taie răsuflarea, dacă nu e însoțită de ceva și mai grandios, cum ar fi un pasaj secret care să ducă... care să ducă undeva? La cum îl cunoșteam pe bunicul, eram convinsă că aşa stau lucrurile.

În teorie, e simplu. În orice film de aventuri serios, rafturile sunt dotate cu un mecanism care-ți permite să evadezi. Situația e și mai convenabilă dacă ai norocul să fii ținut tocmai în bibliotecă, aşa ca noi. Trebuie doar să cauți butonul secret care declanșează culisarea* unui raft și deschiderea unei intrări spre pasajul secret pe care pleci cu mare grijă la eventuale capcane și pânze de păianjen.

Victor a primit ideea mea cu mult calm. A spus un singur lucru:

— Olguta, dragă, ești pur și simplu fabuloasă!

Avea dreptate. Cine eram eu să-l contrazic? Am purces deci la treabă.

După cincisprezece minute de minuțioase eforturi, eram epuizată. Nu făcuserăm nicio scofală – dacă nu punem la socoteală faptul că lustruise rămășițele bibliotecii, lucru pentru care bunicul ne rămânea dator vândut. Declanșatorul putea fi cotorul oricărerei dintre miiile de cărți de acolo. Ne-ar fi trebuit zile întregi să le încercăm pe toate.

Victor era la fel de dezamăgit ca mine.

— Ce facem noi aici?

— Nu știu nisi eu, dar e evident că nu ce trebuie!

Obosită și dezamăgită, m-am sprijinit de raftul aflat chiar deasupra capului meu. și era să pic în nas. Cu un scârțâit sinistru*, masiva construcție de lemn s-a dat greoi la o parte, nu mult, doar cât să permită trecerea unei persoane nu prea corpulente în încăperea alăturată.

Muream de curiozitate să văd ce se află acolo. Si Victor la fel. Îmi dădeam seama de asta după cum se bătâia. Ne-am înțeles din priviri. Cu inimă cât un purice, am pășit prin deschizătură.

Un fior mi-a alunecat pe șira spinării. (Știi că sună banal, că poate ați mai citit asta de-o sută de ori, dar, dacă asta am simțit, ce să fac?)

— Of, nu-mi place chestia asta, am zis. E prea strâmt. Ti-am spus vreodată că sunt claustrofobică*? [...]

A fost mult mai ușor decât îmi închipuisem. Am privit în jur. Eram în biroul bunicului. [...] Pereții erau acoperiți cu lambriuri închise la culoare, iar biroul la care lucra era cât vreo patru mese mari alăturate [...].

Pe birou era o ordine desăvârșită. În afara de ustensilele obișnuite pe care te poți aștepta să le găsești pe un birou clasic, cum ar fi truse de stilouri, călimări și alte instrumente a căror utilitate nu puteam decât să-o bănuiesc [...].

Și atunci din spate s-a auzit un glas. Un glas pe care nu-l mai auzisem de atâta vreme, că aproape-l uitasem.

— Bună, Olguta. Ti-a fost dor de mine?

Alex Moldovan, Olguta și-un bunic de milioane

**culisare* s.f. – punere în mișcare a unei piese mobile.

**claustrofobic* – care are o teamă patologică de spații închise.

**sinistru* – care trezește sentimente de spaimă, de groază; groaznic, însăspământător.

Scrie pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos cu privire la textul dat.

PARTEA I

56 de puncte

1. Menționează câte un cuvânt cu înțeles asemănător pentru sensul din text al fiecărui dintre următoarele cuvinte subliniate: *îmi închipuisem și banal*. **4 puncte**

2. Răspunde, în scris, la întrebările de mai jos, pornind de la textul dat: **6 puncte**

a. Care este elementul care declanșează deplasarea bibliotecii?

b. Unde duce pasajul secret?

3. Explică, în 30 – 50 de cuvinte, dacă ești de acord/ nu ești de acord cu ideea că o bibliotecă poate ascunde un secret, pornind de la întrebarea Olgutei: *Recunoașteți: voi n-ați visat niciodată la o bibliotecă care ascunde un secret?*. **5 puncte**

4. Formulează, într-un enunț, o idee care se desprinde din fragmentul scris colorat. **4 puncte**

5. Olguta este supărată pentru că nu mai reușește să refacă traseul, atunci când îi povestește bunicului cum a descoperit pasajul secret. Ajut-o pe Olguta!

Ordonează ideile conform apariției lor în text, scriind într-o axă asemănătoare celei de mai jos numărul corespunzător fiecărui enunț. **5 puncte**



1. Biblioteca se deplasează cu greutate.
2. Cei doi copii se află în bibliotecă.
3. Cei doi realizează că nu procedează corect.
4. Fata îi mărturisește lui Victor că îi e teamă în spații înguste.
5. Olguta aude o voce familiară.
6. Olguta simte un fior pe spate.

6. Prezintă, în 20 – 50 de cuvinte, sensul enunțurilor: *În teorie, e simplu. În orice film de aventuri serios, rafturile sunt dotate cu un mecanism care-ți permite să evadezi.* **6 puncte**

7. Notează pe foaia de examen litera corespunzătoare variantei de răspuns pe care o consideri corectă. **5 puncte**

În secvență: *Trebuie doar să cauți butonul care declanșează culisarea unui raft și deschiderea unei intrări spre pasajul secret pe care pleci cu mare grijă la eventuale capcane și pânze de păianjen.* există:

- a) opt substantive, patru adjective și trei verbe;
- b) nouă substantive, două adjective și patru verbe;
- c) zece substantive, trei adjective și patru verbe;
- d) zece substantive, două adjective și cinci verbe.

8. Construiește propoziții după următoarele scheme:

9 puncte

- a) substantiv (masculin, plural) + pronume + verb (prezent) + adjecativ + substantiv (feminin, plural).
b) pronume (persoana a II-a) + verb (viitor) + substantiv (neutru, plural) + adjecativ.

9. Scrie textul de mai jos, completându-l cu semnele de punctuație potrivite. **6 puncte**

*Mi-a luat mâna și mi-a strâns-o Fără să-șidezlipească ochii de la mine, mi-a zâmbit și mi-a zis
Bine ai venit Olguta Mă bucur enorm să te revăd*

10. Rescrie enunțurile de mai jos, corectând greșelile de scriere. **6 puncte**

Din toate bibliotecile din lume, Olguta sa pierdut fics în ce-a a bunicului ei. Bine că nu m-ai era vreo mingie pe acolo să spargă ceva.

PARTEA a II-a

20 de puncte

Scrie un text de 60 – 120 de cuvinte, în care să relatezi o întâmplare prin care ar putea trece Olguta dacă ar veni în Colegiul Național „Spiru Haret” din București.

Vei avea în vedere următoarele cerințe:

- ✓ să prezinti spațiul și timpul întâmplării;
- ✓ să incluzi cel puțin un element de creativitate, astfel încât să creezi o idee nouă;
- ✓ să respecti structura specifică tipului de compunere cerut;
- ✓ să ai obligatoriu numărul minim de cuvinte precizat.

Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie.

Vei primi 14 puncte pentru redactarea întregii lucrări (unitatea componiției – 2 puncte; coerența textului – 2 puncte; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 2 puncte; respectarea normelor de ortografie – 3 puncte și de punctuație – 3 puncte; așezarea corectă a textului în pagină – 1 punct, lizibilitatea – 1 punct).

**TESTARE LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA a V-a – Concursul MICII SPIRIȘTI
Iulie 2021**

BAREM DE EVALUARE SI DE NOTARE

BAREM DE EVALUARE SI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
 - Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
 - Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(56 de puncte)

A.

1. câte 1 punct pentru menționarea oricărui cuvânt cu înțeles asemănător pentru sensul din text al fiecăruiu dintre cuvintele date (de exemplu: *îmi închipuise* – îmi imaginase; *banal* – comun, cunoscut)

2 x 2 puncte = 4 puncte

- 2.** – câte 2 puncte pentru formularea adecvată a fiecărui răspuns (de exemplu: *Elementul care declanșează deplasarea bibliotecii este raftul de deasupra capului Olgutei.; Pasajul secret duce spre biroul bunicului fetei.*); lipsa răspunsului sau răspuns greșit – 0 puncte **2 x 2 puncte = 4 puncte**

– câte 1 punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a fiecărui răspuns **2 x 1 punct = 2 puncte**

2 x 2 puncte = 4 puncte

3. – explicarea secretului pe care îl poate ascunde o bibliotecă, pornind de la întrebarea dată (de exemplu: *Cred că orice bibliotecă ascunde nu un secret, ci mult mai multe, pentru că toate cărțile care se află în ea oferă șansa de a descoperi o lume nouă, deci un secret. / Nu cred că orice bibliotecă ascunde un secret, deoarece biblioteca, văzută ca încăpere de depozitare a cărților, nu are pasaje secrete aşa cum crede personajul. În realitate, spre deosebire de filme sau de cărți, bibliotecile sunt spații închise, cu pereti și uși bine determinate. etc.*): explicare clară, nuanțată – 3 puncte; explicare schematică, parțială – 1 punct; lipsa răspunsului sau răspuns gresit – 0 puncte **3 puncte**

3 puncte

- corectitudinea logică și gramaticală a explicației
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte

4. – formularea unei idei care se desprinde din fragmentul dat (de exemplu: *Cei doi copii caută fără succes butonul declanșator.*) : formulare adecvată – 3 puncte; formulare parțial adecvată – 1 punct; lipsa răspunsului sau răspuns greșit – 0 puncte **3 puncte**
– scrierea ideii în enunt **1 punct**

3 puncte

- 5. câte 1 punct pentru fiecare idee ordonată corect, conform apariției în textul dat**

5 x 1 punct = 5 puncte



6. – prezentarea sensului enunțurilor date: prezentare nuanțată, adecvată – 5 puncte; prezentare adecvată,schematică – 3 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa răspunsului sau răspuns gresit – 0 puncte

- respectarea numărului de cuvinte indicat

7. notarea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **5 puncte**

8. construirea celor două propoziții conform schemelor: $9 \times 1 p = 9$ puncte

Notă: Se punctează doar enunțurile logice ca înțelese/coerente.

- 9.** câte 1 punct pentru scrierea fiecărui semn de punctuație (*Mi-a luat mâna și mi-a strâns-o. Fără să-și dezlipescă ochii de la mine, mi-a zâmbit și mi-a zis:*

— Bine ai venit, Olgă! / . Mă bucur enorm să te revăd. / !)

6 x 1 punct = 6 puncte

10. rescrierea corectă a enunțului (*Din toate bibliotecile din lume, Olgă s-a pierdut fix în cea a bunicului ei. Bine că nu mai era vreo minge pe acolo să spargă ceva.*): 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte, 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte

6 puncte

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, însă dacă, în rescrierea acestuia, elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărui dintre cele două elemente ale contextului spațio-temporal: prezentare nuanțată – 2 puncte; simplă precizare – 1 punct; lipsa elementelor – 0 puncte

2 x 2 puncte = 4 puncte

- adevararea conținutului la cerință (o întâmplare cu Olgă în CNSHB): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte; lipsa de adevarare – 0 puncte
- respectarea tipului de compunere cerut: în totalitate – 8 puncte; parțial – 4 puncte
- includerea a cel puțin unui element de creativitate
- respectarea precizării privind numărul minim de cuvinte

4 puncte

8 puncte

2 puncte

2 puncte

Redactare – 14 puncte

- unitatea compozitiei
- coerența textului
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 2 puncte; parțial adecvate – 1 punct
- ortografia (0 erori: 3 puncte; 1 – 2 erori: 2 puncte; 3 – 4 erori: 1 punct; 5 sau mai multe erori: 0 puncte)
- punctuația (0 erori: 3 puncte; 1 – 2 erori: 2 puncte; 3 – 4 erori: 1 punct; 5 sau mai multe erori: 0 puncte)
- așezarea corectă a textului în pagină
- lizibilitatea

2 puncte

2 puncte

2 puncte

3 puncte

3 puncte

1 punct

1 punct