Colegiul Naţional Spiru Haret cu clase V – XII
Bucureşti, Str. Italiană, nr. 17, Sector 2
Tel/Fax: 004-01-3.13.64.62; Tel: 004-01-3.14.60.97
e-mail: haretiana@hotmail.com

COLEGIUL NATIONAL "SPIRU HARET" Bucuresti

Model pentru examenul de transfer 2020
Istorie
clasa a XI-a

Notă! Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu. Timpul de lucru este de 90 de minute.

Subiectul I (70 puncte)

Citiţi cu atenţie sursele istorice de mai jos:

„Unul dintre ţelurile principalele ale Adunării Constituante [din Franţa] fusese elaborarea unei Constituţii, care să înlocuiască o monarhie absolută cu una limitată. Puterea reală urma să fie transferată unei adunări alese prin vot. O bună parte din Constituţie – faptul că regele va avea drept de veto suspensiv şi că va exista o adunare aleasă – se stabilise în 1789, dar restul nu a fost votat definitiv decât în septembrie 1791. Regele avea dreptul să-şi numească miniştrii (deşi ei nu puteau fi membri ai Adunării) şi comandaţii militari. Dreptul său de vot suspensiv nu putea fi aplicat chestiunilor financiare sau constituţionale. El depindea de Adunare pentru politica externă, întrucât avea nevoie de asentimentul ei pentru a declara război. Regele, a cărui funcţie era ereditară, era subordonat Adunării, deoarece ea vota legi pe care regele trebuia să le respecte. «În Franţa nu există nicio autoritate superioară legii... regele domneşte numai prin intermediul legii.» În septembrie, regele a fost silit să accepte Constituţia. (...)

După ce regele a acceptat Constituţia în 1791, Adunarea Constituantă a fost dizolvată.(...) În alegerile care au urmat [pentru Adunarea Legislativă], au votat mai puţin de un sfert din cetăţenii «activi». Ei au ales o Adunare aproape în întregime burgheză. (...) Totuşi, în ciuda neîncrederii regelui, părea probabil că această Constituţie din 1791 va supravieţui. Nu s-a întâmplat aşa din cauza războiului cu Austria, care a început în aprilie 1792. Acest eveniment a avut consecinţe mai ample şi mai decisive decât oricare altul de pe parcursul întregii revoluţii. (...) El a distrus în cele din urmă consensul din 1789. A dus direct la prăbuşirea monarhiei, la război civil şi la Teroare."

(Duncan Townson, *Franţa în revoluţie*)

Pornind de la aceste surse istorice, răspundeţi următoarelor cerinţe:

1. Precizaţi spaţiul istoric şi secolul în care se desfăşoară evenimentele la care se referă sursa dată. **6 puncte**
2. Menţionaţi din sursă două informaţii referitoare la urmările acceptării Constituţiei din 1791 de către rege. **8 puncte**
3. Selectaţi din sursă două informaţii aflate în relaţie cauză-efect, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informaţii (*cauză*, respectiv *efect*). **6 puncte**
4. Formulaţi, pe baza sursei, un punct de vedere referitor la atribuţiile regelui prevăzute prin Constituţia din 1791, susţinându-l cu o informaţie selectată din sursă. **10 puncte**
5. Prezentaţi alte două fapte istorice referitoare la organizarea politică a statelor din secolele al XVII-lea – al XVIII-lea, în afara celor la care se referă sursa dată. **20 puncte**

6. Menţionaţi două consecinţe ale războaielor ruso-austro-turce asupra Ţărilor Române, în secolul al XVIII-lea.

10 puncte

7. Argumentaţi, printr-un fapt istoric relevant, afirmaţia conform căreia constituirea statului român în a doua jumătate a secolului al XIX-lea a fost influențată de relaţiile internaţionale. (Se punctează pertinenţa argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv, a conectorilor care exprimă cauzalitatea şi concluzia.)

10 puncte

Subiectul II (20 puncte)

Elaboraţi, în aproximativ o pagină, un eseu despre **regimurile democratice şi totalitare din perioada interbelică**, având în vedere:

- menţionarea a două fapte istorice referitoare la instaurarea regimului comunist şi regimului nazist;
- prezentarea unei caracteristici a regimurilor totalitare din Europa, în perioada interbelică;
- formularea unui punct de vedere referitor la atitudinea statelor democrate faţă de statele totalitare în cadrul relaţiilor internaţionale, în perioada interbelică, şi susţinerea acestuia printr-un argument istoric.

Notă! Se punctează şi utilizarea limbajului istoric adecvat, structurarea prezentării, evidenţierea relaţiei cauză-efect, susţinerea unui punct de vedere cu argumente istorice (coerenţa şi pertinenţa argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv a conectorilor care exprimă cauzalitatea şi concluzia), respectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice şi încadrarea eseului în limita de spaţiu precizată.