Colegiul Naţional Spiru Haret cu clase V – XII
Bucureşti, Str. Italiană, nr. 17, Sector 2
Tel: 004-01-3.13.64.62; Tel/Fax: 004-01-3.14.60.97
e-mail: haretiana@hotmail.com

Prezenta lucrare conține _____ pagini

Numele:……...

……

Inițiala prenumelui tatălui: …….....

Prenumele:……..…….....

……..……...……

Școala de proveniență: …….....

……

Centrul de examen: Colegiul Național *Spiru Haret* București

TESTARE LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA a V-a

Concursul *MICII SPIRIȘTI*

8 iunie 2025

Varianta 2

COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ	EVALUATOR
EVALUATOR I		
EVALUATOR II		
NOTA FINALĂ		

COMISIA DE CONTESTAȚII	PUNCTAJ	EVALUATOR
EVALUATOR I		
EVALUATOR II		
NOTA FINALĂ		

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de o oră.**

Citește textul de mai jos pentru a putea răspunde cerințelor formulate.

„Peste mări și țări, de-a lungul Râului de Jad*, se afla, cândva, un munte negru ca tăciunele, care străpungea înaltul cerului ca un dinte zdravăn de oțel. Sătenii îi spuneau Muntele Neroditor, fiindcă nu creștea fir de iarbă pe el, iar animalele și păsările nu poposeau niciodată pe culmea lui. La răscrucea dintre Muntele Neroditor și Râul de Jad, înghesuit într-un cotlon*, se afla un sat nevoiaș, învăluit în umbre cafenii. […] Pentru a se alege cu recolte de orez de pe urma ținutului uscat, sătenii erau nevoiți să-l ude necontenit.

[redacted]

Zi de zi, oamenii se umpleau de noroi, aplecându-se la fiecare pas pentru a sădi cele trebuincioase. Pământul muncit era împrăștiat pretutindeni, uscat de soarele dogoritor, pe hainele, părul și casele oamenilor. Cu timpul, întregul sat fu învăluit de o pâclă* brun-cenușie, asemenea noroiului uscat.

Una dintre casele din sat era atât de mică, încât scândurile de lemn ce-i serveau drept pereți și care erau ținute laolaltă doar de acoperiș păreau un mănunchi de chibrituri legate cu o sfoară. Înăuntru abia încăpeau trei oameni strânși în jurul mesei – mare noroc, căci întocmai atâția locuiau acolo. Printre ei și o fetiță, pe nume Minli.

Minli nu era nici pământie, nici ștearsă, ca restul sătenilor. Fetița avea părul negru lucios și obrăjori rozalii, ochi scânteietori, mereu însetați de aventură, și un surâs ager care îi lumina chipul. […] Ma ofta adesea, gemea mâhnită și se încrunta de fiecare dată când dădea cu ochii de hainele lor aspre, de casa prăpădită și de masa lor sărăcăcioasă. […] Asta pentru că Minli și părinții ei erau la fel de săraci precum întregul sat și pământul din împrejurimi. Reușeau cu greu să strângă orezul pentru traiul zilnic, iar singurii bănuți din casă erau două monede vechi de aramă, păstrate într-un bol albastru de orez, pe care era desenat un iepure alb. Erau bolul și monedele lui Minli, pe care fetița le primise când era bebeluș și pe care le avea prin preajmă de când se știa.

Ceea ce o împiedica pe Minli să devină pământie și stearsă ca restul sătenilor erau poveștile pe care tatăl ei i le spunea seară de seară, la cină. De fiecare dată, chipul fetiței se lumina de încântare și de uimire, într-atât încât nici măcar Ma nu se putea abține să zâmbească. Cel putin pentru un timp, Ba părea să lase la o parte sfârșeala de la câmp și ochii lui negri sclipeau ca picăturile de ploaie de fiecare dată când începea o nouă istorisire.

– Ba, mai spune-mi o dată povestea Muntelui Neroditor, îl rugă într-o zi Minli pe tatăl ei, în timp ce Ma le punea în farfurii porțiile de orez fiert. Povestește-mi, din nou, de ce nu crește nimic pe el.

– Ah, îi răspunse tatăl, ai auzit-o deja de nenumărate ori. Știi răspunsul.

– Mai spune-mi o dată, Ba, imploră Minli. Te rog!

– Bine, fie, răspundea el și Minli îi surprinse pe chip surâsul atât de drag ei.”

Text adaptat după *Unu* de Grace Lin, vol. *Bătrânul din Lună*

---

* *jad* – piatră semiprețioasă
* *cotlon* – loc ferit, neumblat; ascunzătoare, ascunziș
* *pâclă* – ceață deasă

PARTEA I **56 de puncte**

1. Menționează câte un cuvânt cu înțeles asemănător pentru sensul din text al fiecăruia dintre următoarele cuvinte subliniate: *dogoritor* și *împiedica*. **4 puncte**

2. Răspunde, în enunțuri, la întrebările de mai jos, valorificând textul dat: **6 puncte**

- Unde se petrec întâmplările?

- Când îi spune tatăl povești lui Minli?

3. Explică, în 30-50 de cuvinte, de ce Minli nu este „pământie”, ca restul sătenilor, valorificând informații din text. **5 puncte**

4. Numește o trăsătură morală a unui personaj, ilustrând-o cu o secvență potrivită din textul dat. **4 puncte**

5. Ordonează faptele conform apariției lor în text, completând axa următoare cu numărul corespunzător fiecărui enunț. **5 puncte**

Model:

1) Mama oftează des din cauza sărăciei.
2) Minli a primit, demult, două monede.
3) Ma zâmbește când Ba spune o poveste.
4) Minli își roagă tatăl să-i povestească, din nou, despre Muntele Neroditor.
5) *Sătenii trebuie să ude pământul pentru a obține recolte.*
6) Într-o casă mică locuiesc Minli și părinții săi.

6. Prezintă, în 20-50 de cuvinte, semnificația enunțului: „Peste mări și țări, de-a lungul Râului de Jad, se afla cândva un munte negru ca tăciunele, care străpungea înaltul cerului ca un dinte zdravăn de oțel.” **6 puncte**

7. Încercuiește litera corespunzătoare variantei de răspuns pe care o consideri corectă. **5 puncte**

- În secvența: „Bine, […] ceda el și Minli îi surprinse pe chip surâsul atât de drag ei.”, există
  a) două substantive, două pronume personale, două verbe.
  b) două substantive, trei pronume personale, trei verbe.
  c) trei substantive, două pronume personale, trei verbe.
  d) trei substantive, trei pronume personale, două verbe.

- În secvența: „Pentru a se alege cu recolte de orez de pe urma ținutului uscat, sătenii erau nevoiți să-l ude necontenit.”, există
  a) un predicat.
  b) două predicate.
  c) trei predicate.
  d) patru predicate.

8. Construiește propoziții respectând întocmai următoarele scheme: **9 puncte**

a) substantiv (genul neutru, numărul singular) + verb (timpul viitor, numărul plural) + pronume personal (numărul singular) + pronume (numărul plural)

b) pronume (numărul plural) + verb (timpul prezent, numărul singular) + substantiv (genul feminin, numărul plural) + adjectiv + adjectiv

9. Scrie textul de mai jos, completând cu semnele de punctuație potrivite: **6 puncte**

Minli spuse
Mă bucur tată că mi-ai spus povestea Abia aștept să o aud din nou

10. Rescrie enunțurile de mai jos, corectând greșelile de scriere: **6 puncte**

Vedeți cum sunt toți oameni? Dacă le spune-ți și lor poveștiile, poate sar înveselii și ar încerca să facă alt ceva.

PARTEA a II-a **34 de puncte**

Scrie un text de 80 – 150 de cuvinte, în care să relatezi o întâmplare trăită de Minli după ce Ba i-a spus povestea Muntelui Neroditor.

Vei avea în vedere următoarele cerințe:

- să prezinți spațiul și timpul întâmplării;
- să relatezi ținând cont de succesiunea logică a acțiunilor;
- să respecți structura specifică tipului de text cerut;
- textul să se încadreze în numărul de cuvinte precizat.

Notă

Vei primi 20 de puncte pentru conținut și 14 puncte pentru redactarea textului, astfel: unitatea compoziției – 2 p.; coerența textului – 2 p.; registrul de comunicare, stilul si vocabularul adecvate conținutului – 2 p.; respectarea normelor de ortografie – 3 p. și de punctuație – 3 p.; așezarea corectă a textului în pagină – 1 p., lizibilitatea – 1 p.