TESTARE LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA a V-a – Concursul *MICII SPIRIȘTI*

8 iunie 2024

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Respectarea, în rezolvare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 60 de minute.**

Citește cu atenție următorul text:

Cu mulți ani în urmă, când regele urșilor, Leonte, împreună cu feciorașul său Toni cutreierau pe munte după ciuperci, doi vânători îi răpiseră copilașul. Tatăl se îndepărtase pentru o clipă pe un povârniș, iar aceștia îl surprinseseră pe ursuleț singur și lipsit de apărare, îl legaseră fedeleș* și îl coborâseră prin prăpăstii până la vale.* [...]

În cele din urmă, regele se întoarse în bârlogul său și povesti că fiul murise căzând de pe o stâncă. Nu avu curajul să spună adevărul, ar fi fost o rușine pentru un urs, darămite pentru un rege. În definitiv, din pricina neatenției lui îl răpiseră pe Toni.

Din ziua aceea nu mai avu pace. Se gândise de nenumărate ori să coboare printre oameni ca să-și caute feciorașul. Dar cum s-o facă de unul singur? Un urs printre oameni? L-ar fi ucis, l-ar fi pus în fiare și-atunci totul s-ar fi terminat. Așa că anii treceau.*

Și iată că veni o iarnă mai cumplită decât toate. Era un ger atât de strașnic, că până și urșilor le clănțăneau dinții sub blănurile lor groase. Zăpada acoperea toate ierburile și nu se mai găsea nimic de mâncare. Foametea îi făcea să plângă nopți întregi pe urșii mai tineri și pe ursoaicele mai slabe de înger.

Așa nu se mai putea trăi. Până ce careva zise: „De ce nu coborâm la câmpie?". În diminețile senine se vedea valea curățată de zăpadă, cu casele oamenilor și fumul care ieșea pe hornuri, semn că se gătea ceva. S-ar fi zis că acolo jos era raiul pe pământ. Iar urșii, din buza prăpăstiilor, îl admirau ceasuri în șir, suspinând îndelung.

„Să coborâm la câmpie. Mai bine ne batem cu oamenii decât să pierim de foame aici, la munte!", ziceau urșii cei mai curajoși. Drept să spunem, regelui Leonte nu-i displăcu ideea: ar fi fost un bun prilej să-l caute pe fiul lui. Dacă tot poporul său ar fi coborât grămadă, primejdiile ar fi fost mult mai mici. Oamenii s-ar fi gândit de două ori înainte să înfrunte o asemenea oaste.

Dar urșii, inclusiv regele Leonte, nu știau cine erau cu adevărat oamenii, [...] *ce arme cumplite aveau, ce capcane știau să născocească pentru a captura animalele. Urșii nu știau, prin urmare nu le era frică de ei. Și hotărâră să părăsească munții pentru a coborî la câmpie.*

Dino Buzzati, *Vestita invazie a urșilor în Sicilia*

**povârniș* – parte înclinată a unei înălțimi.
**a lega fedeleș* – a lega strâns ca să nu poată scăpa.
**fiare* – lanțuri, cătușe.

Scrie pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos cu privire la textul dat.

PARTEA I **56 de puncte**

1. Menționează câte un cuvânt cu înțeles asemănător pentru sensul din text al fiecăruia dintre următoarele cuvinte subliniate: *povesti* și *ceasuri.* **4 puncte**
2. Răspunde, în scris, la întrebările de mai jos, pornind de la textul dat: **6 puncte**
   a. De ce regele le ascunde supușilor săi adevărul legat de dispariția lui Toni?
   b. Unde locuiesc oamenii?
3. Explică, în 30 – 50 de cuvinte, dacă ești de acord/ nu ești de acord cu faptul că urșilor ar trebui să le fie frică de oameni. **5 puncte**
4. Formulează, într-un enunț, o idee care se desprinde din fragmentul scris colorat. **4 puncte**
5. Ordonează ideile conform apariției lor în text, scriind într-o axă asemănătoare celei de mai jos numărul corespunzător fiecărui enunț. **5 puncte**

1. Toni este răpit de doi vânători.
2. Leonte și Toni merg pe munte după ciuperci.
3. Urșii hotărăsc să coboare la câmpie după mâncare.
4. Tatăl le spune urșilor că fiul a căzut de pe o stâncă.
5. Urșii își dau seama că nu mai pot supraviețui fără hrană.
6. Regele se teme să meargă singur în căutarea fiului.

6. Prezintă, în 20 – 50 de cuvinte, sensul enunțului: *S-ar fi zis că acolo jos era raiul pe pământ.* **6 puncte**
7. Notează pe foaia de examen litera corespunzătoare variantei de răspuns pe care o consideri corectă. **5 puncte**

   În secvența: *Drept să spunem, regelui Leonte nu-i displăcu ideea: ar fi fost un bun prilej să-l caute fiul lui.* există:
   a) trei verbe, cinci substantive, un adjectiv, trei pronume;
   b) patru verbe, patru substantive, un adjectiv, două pronume;
   c) patru verbe, cinci substantive, un adjectiv, trei pronume;
   d) patru verbe, cinci substantive, două adjective, patru pronume.

8. Construiește propoziții după următoarele scheme: **9 puncte**

a) substantiv + pronume + adjectiv + verb + pronume + substantiv.
b) pronume + verb + substantiv + adjectiv + adjectiv + substantiv.

9. Scrie textul de mai jos, completându-l cu semnele de punctuație potrivite. **6 puncte**

Urșii s-au uitat cu uimire la regele lor și au întrebat
– Leonte unde este Toni?
– A căzut de pe o stâncă a răspuns bietul tată

10. Rescrie enunțurile de mai jos, corectând greșelile de scriere. **6 puncte**

Toți pui de animale sunt ne ajutorați dacă se pierd de părinții lor. Defapt, și copii sunt în aceiași situație și, de acea, trebuie să stea lângă părinți.

PARTEA a II-a **34 de puncte**

Scrie un text de cel puțin 100 de cuvinte, în care să relatezi o întâmplare trăită de ursulețul Toni la o săptămână după ce s-a pierdut de tatăl său.

Vei avea în vedere următoarele cerințe:
- ✓ prezentarea spațiul și timpul întâmplării, conform cerinței;
- ✓ adecvarea conținutului la cerință;
- ✓ respectarea succesiunii logice a acțiunilor;
- ✓ existența numărului minim de cuvinte precizat.

Vei primi pentru conținut 20 de puncte și 14 puncte pentru redactarea compunerii (unitatea compoziției – 2 puncte; coerența textului – 2 puncte; registrul de comunicare, stilul si vocabularul adecvate conținutului – 2 puncte; respectarea normelor de ortografie – 3 puncte și de punctuație – 3 puncte; așezarea corectă a textului în pagină – 1 punct, lizibilitatea– 1 punct).

Colegiul Național "Spiru Haret" București

TESTARE LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA a V-a – Concursul MICII SPIRIȘTI
8 iunie 2024
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte.**

SUBIECTUL I **(56 de puncte)**

1. câte 1 punct pentru menționarea oricărui cuvânt cu înțeles asemănător pentru sensul din text al fiecăruia dintre cuvintele date (de exemplu: *povesti* – relată; *ceasuri* – ore) **2 x 2 punct = 4 puncte**

2. – câte 2 puncte pentru formularea adecvată a fiecărui răspuns (de exemplu: *Regele ascunde adevărul, pentru că îi este rușine să spună că, din neglijența lui, Toni a fost răpit.*; *Oamenii locuiesc în case/ în vale/ la câmpie.*); lipsa răspunsului sau răspuns greșit – 0 puncte**2 x 2 puncte = 4 puncte**
– câte 1 punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a fiecărui răspuns **2 x 1 punct = 2 puncte**

3. – explicarea faptul că urșilor ar trebui să le fie frică de oameni (de exemplu: *Cred că urșilor ar trebui să le fie frică de oameni, pentru că aceștia au la îndemână arme și modalități de capturare cărora niciun animal sălbatic nu le poate face față. / Cred că urșilor nu ar trebui să le fie frică de oameni, pentru că forța și agresivitatea unui animal sălbatic întrec cu mult puterea unui om. Așadar un simplu nu poate ține piept unei fiare* etc.): explicare clară, nuanțată – 3 puncte; explicare schematică, parțială – 1 punct; lipsa răspunsului sau răspuns greșit – 0 puncte **3 puncte**
– corectitudinea logică și gramaticală a explicației **1 punct**
– respectarea precizării privind numărul de cuvinte **1 punct**

4. – formularea unei idei care se desprinde din fragmentul dat (de exemplu: *Într-o iarnă grea, urșii suferă de foame și de frig.*): formulare adecvată – 3 puncte; formulare parțial adecvată – 1 punct; lipsa răspunsului sau răspuns greșit – 0 puncte **3 puncte**
– scrierea ideii în enunț **1 punct**

5. câte 1 punct pentru fiecare idee ordonată corect, conform apariției în textul dat
5 x 1 punct = 5 puncte

Ordinea ideilor în text:
a) Leonte și Toni merg pe munte după ciuperci.
b) Toni este răpit de doi vânători.
c) Tatăl le spune urșilor că fiul a căzut de pe o stâncă.
d) Regele se teme să meargă singur în căutarea fiului.
e) Urșii își dau seama că nu mai pot supraviețui fără hrană.
f) Urșii hotărăsc să coboare la câmpie după mâncare.

6. – prezentarea sensului enunțului dat: prezentare nuanțată, adecvată – **4 puncte**; prezentare schematică – 2 puncte; lipsa răspunsului sau răspuns greșit – 0 punctecorectitudinea logică și gramaticală a propozițiilor **2 puncte**

7. notarea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **5 puncte**

8. se acordă punctaj doar dacă enunțul are logică și coerență, după cum urmează:
a) 6 X 1 punct
b) 6 X 0,5 puncte
Fiecare parte de vorbire în afara schemei se depunctează cu 0,5 puncte. **9 puncte**

9. câte 1 punct pentru scrierea fiecărui semn de punctuație:
Urșii s-au uitat cu uimire la regele lor și au întrebat:
- *Leonte, unde este Toni?*
- *A căzut de pe o stâncă, a răspuns bietul tată.*

Se depunctează cu 0,5 puncte fiecare semn de punctuație adăugat inutil.
6 x 1 punct = 6 puncte

10. rescrierea corectă a enunțului (*Toți puii de animale sunt neajutorați dacă se pierd de părinții lor. De fapt, și copiii sunt în aceeași situație și, de aceea, trebuie să stea lângă părinți.*): 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte, 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

Se depunctează cu 0,5 puncte fiecare greșeală de orice tip în afara celor șase din barem.

SUBIECTUL AL II-LEA **(34 de puncte)**

Conținutul compunerii – 20 puncte

– câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăruia dintre cele două elemente ale contextului spațio-temporal, conform cerinței: prezentare conform cerinței – 2x2 puncte; prezentare schematică adecvată cerinței – 2x1 punct; prezentare neconformă cu cerința/ lipsa elementelor – 0 puncte
2 x 2 puncte = 4 puncte

– adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte; lipsa de adecvare – 0 puncte **6 puncte**

– respectarea succesiunii logice a acțiunilor: în totalitate – 8 puncte; parțial – 4 puncte
8 puncte

– respectarea precizării privind numărul minim de cuvinte **2 puncte**

Redactare – 14 puncte

– unitatea compoziției **2 puncte**

– coerența textului **2 puncte**

– registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 2 puncte; parțial adecvate – 1 punct **2 puncte**

– ortografia (0 erori: 3 puncte; 1 – 2 erori: 2 puncte; 3 – 4 erori: 1 punct; 5 sau mai multe erori: 0 puncte) **3 puncte**

– punctuația (0 erori: 3 puncte; 1 – 2 erori: 2 puncte; 3 – 4 erori: 1 punct; 5 sau mai multe erori: 0 puncte) **3 puncte**

– așezarea corectă a textului în pagină **1 punct**

– lizibilitatea **1 punct**