Drepturile copilului - o provocare pentru elevii de clasa a V-a

Proiect de cercetare sociologică

Țuchiu Theodora-Maria, clasa a XI-a F

În cadrul Colegiului Național ,,Spiru Haret”, în anul școlar 2021-2022, s-a realizat o cercetare sociologică de către Țuchiu Theodora-Maria, din clasa a XI-a F, profilul Filologie, coordonată de către prof. Cristina Ștefan.

Metoda utilizată a fost ancheta pe bază de chestionar, cu zece întrebări închise. Culegerea datelor s-a realizat pentru 31 de elevi, în perioada 22-24 octombrie 2021.

Mulțumesc doamnei prof. Mihaela Inocan care mi-a dat concursul în relaționarea cu elevii clasei.

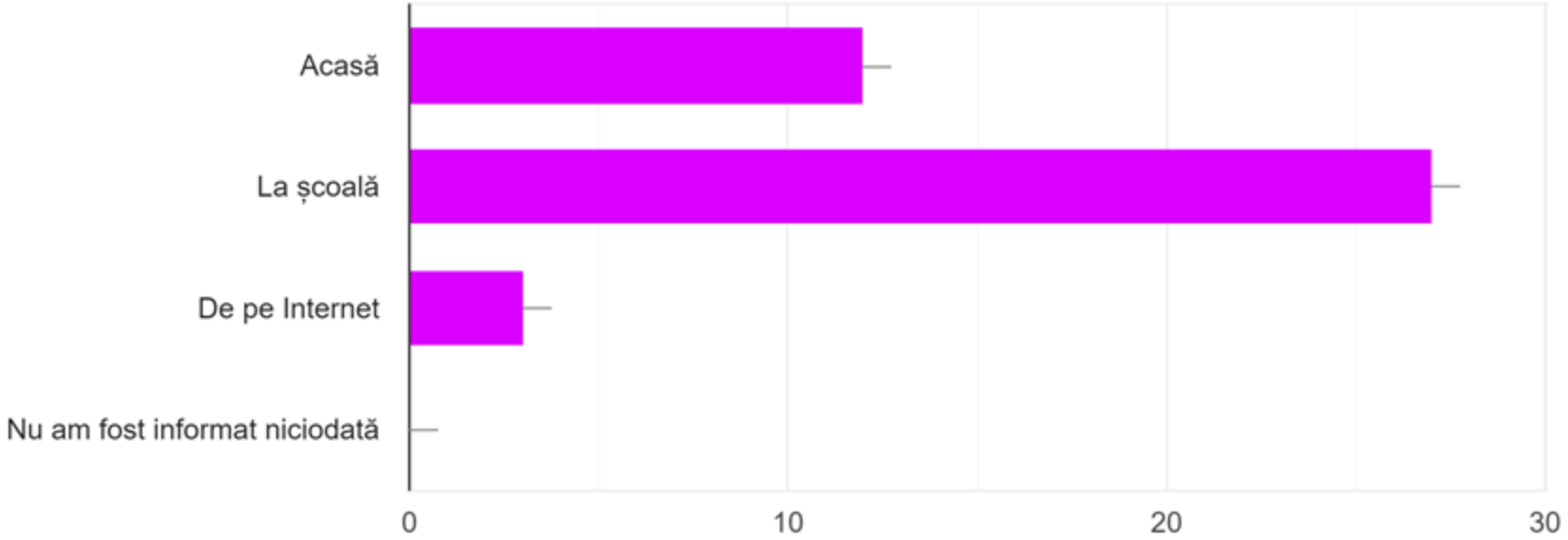
Prin intermediului unui chestionar adresat elevilor din clasa a V-a, a fost abordată tematica drepturilor copilului cu scopul de a investiga gradul de interes pentru subiectul în cauză.

Cercetarea permite o analiză asupra impactului orelor de Educație Socială, unde elevii studiază despre drepturile copilului; formarea opiniilor și argumentelor în raport cu importanțalor acestora în viața cotidiană.

Scopul este acela de a surprinde perspectivele elevilor și de a oferi o viziune clară privind atitudinile lor în raport cu viața socială.

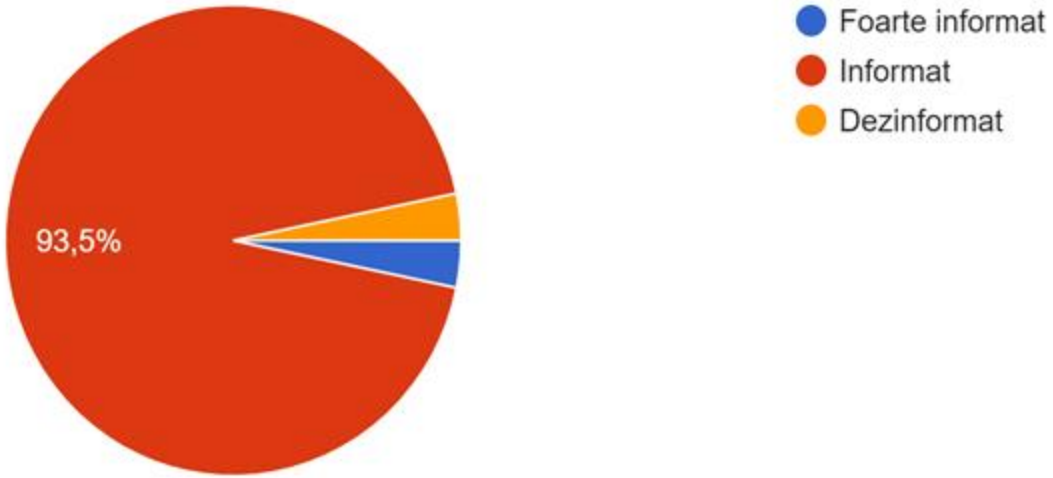
1. Unde ai fost informat cu privire la drepturile copilului?

31 de răspunsuri



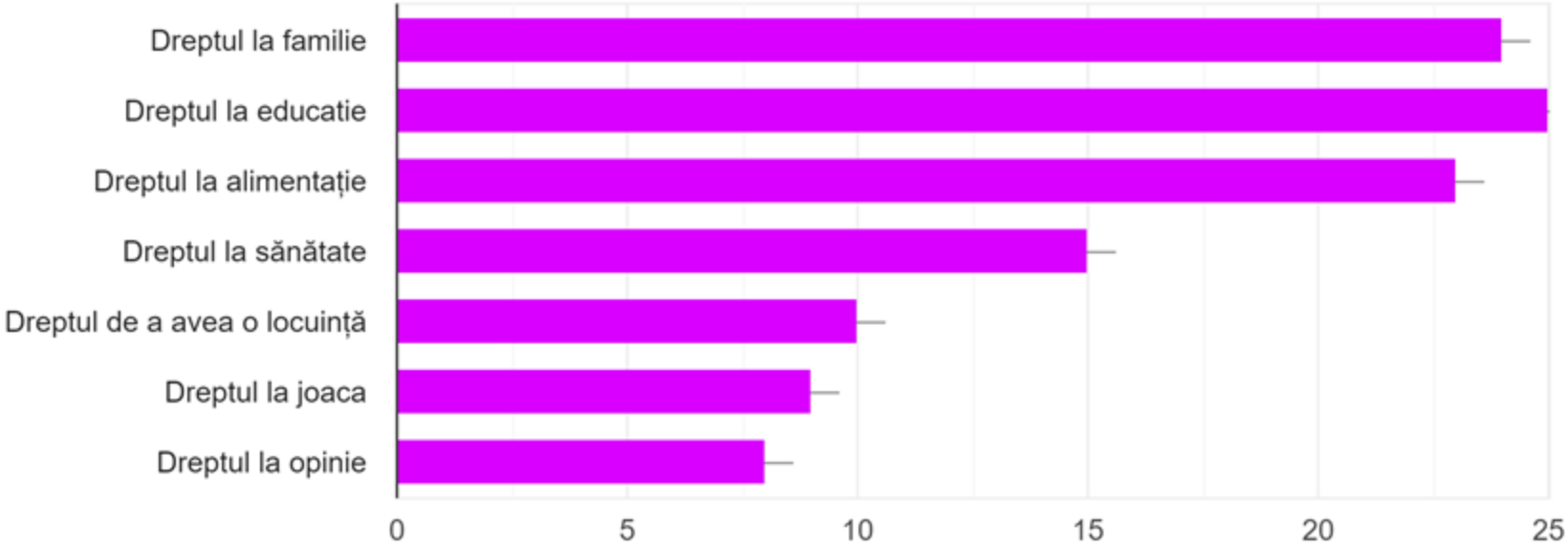
2. Cât de informat consideri că ești în legătură cu drepturile copilului?

31 de răspunsuri



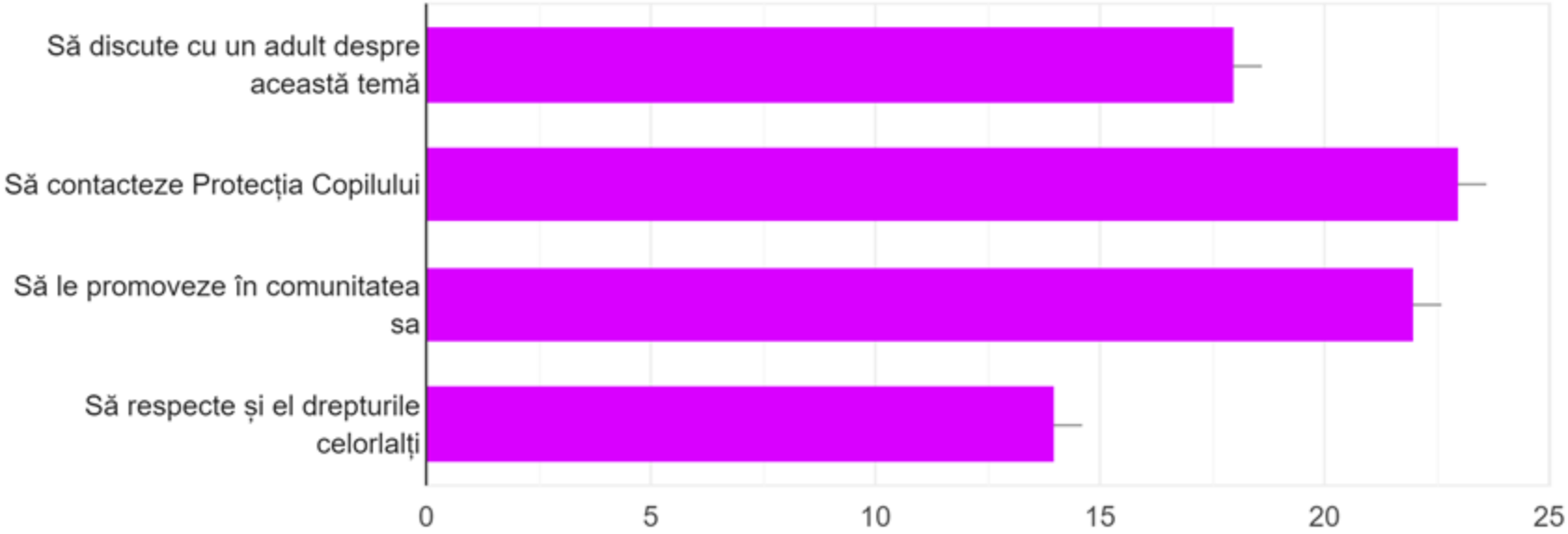
3. Alege minim 3 drepturi ale copilului pe care le consideri importante.

31 de răspunsuri



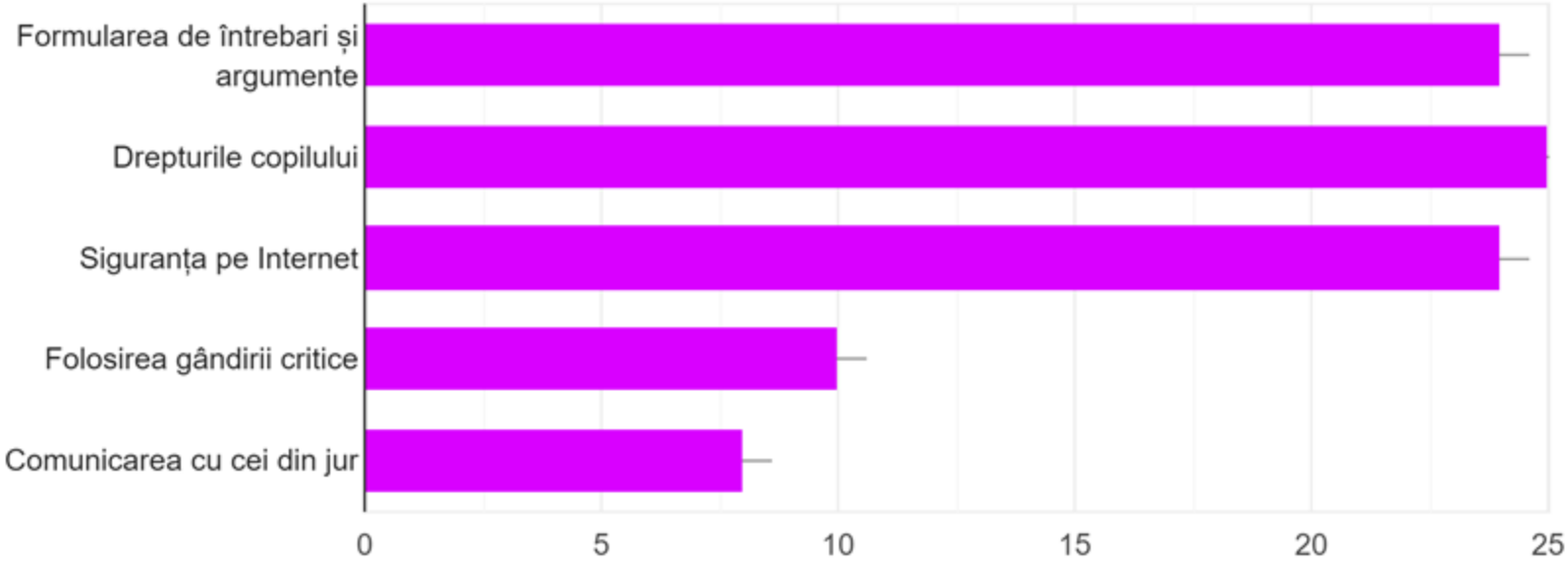
4. Ce crezi că ar putea face un copil pentru ca drepturile să-i fie respectate?

31 de răspunsuri



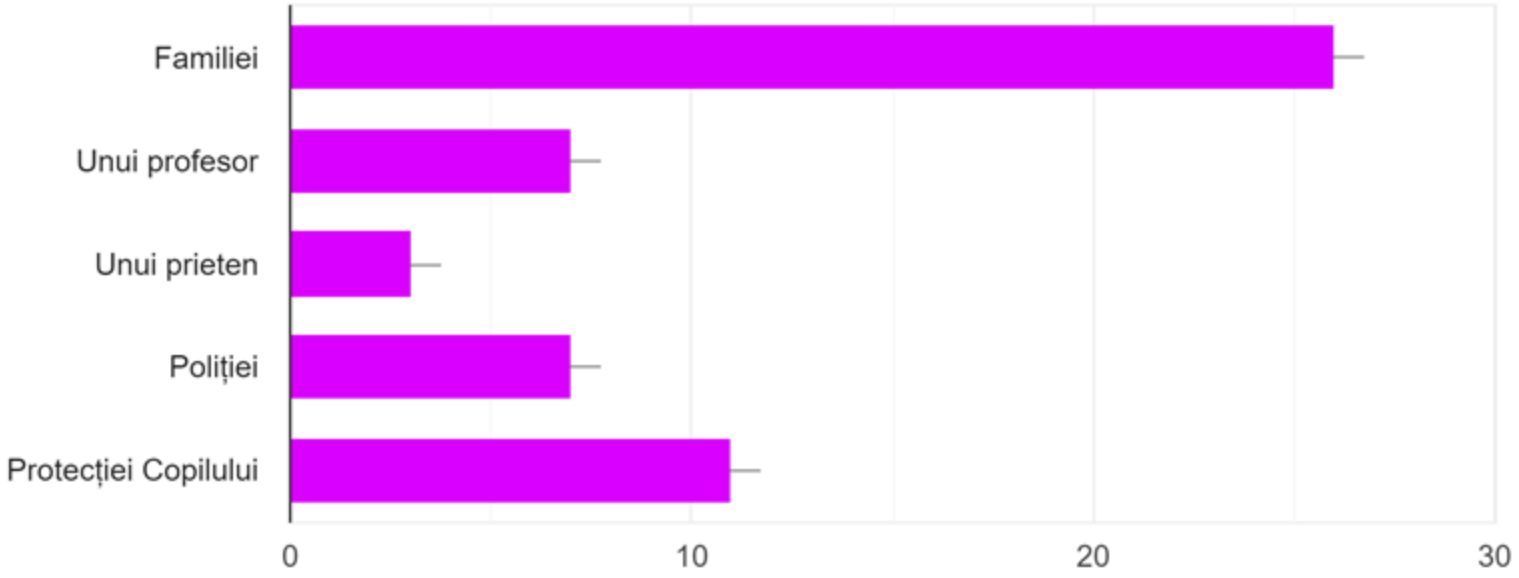
5. Ce teme discutate la Educație Socială ți s-au părut cel mai interesante?

31 de răspunsuri



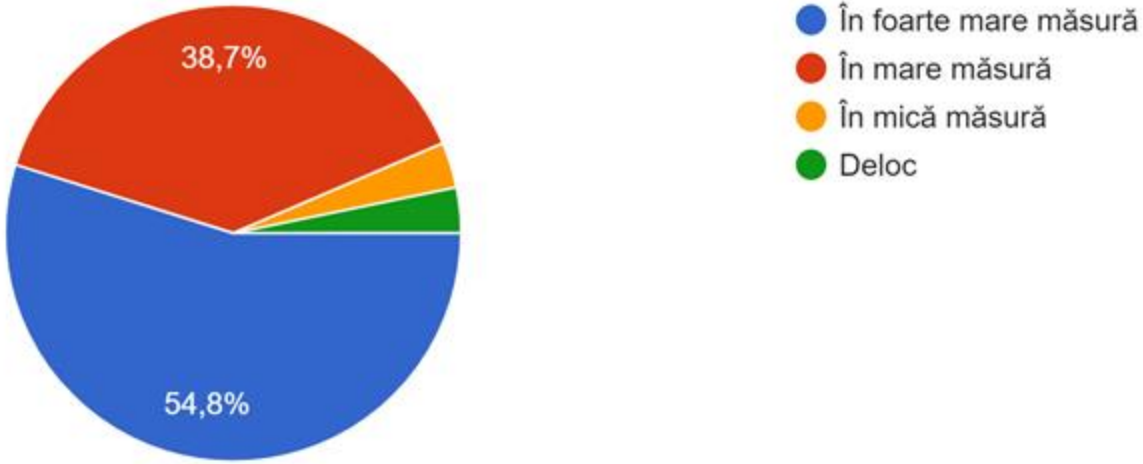
6. Dacă dreptul de a nu fi victimă al unui abuz fizic (lovitură, bătaie) ar fi încălcat, cui ai cere ajutorul?

31 de răspunsuri



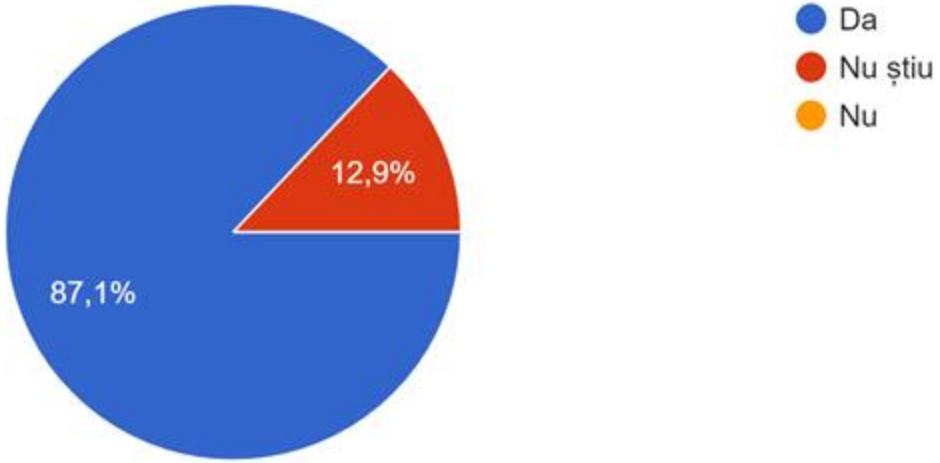
7. În orele de dirigenție, în ce măsură ai ocazia să îți exprimi liber părerea?

31 de răspunsuri



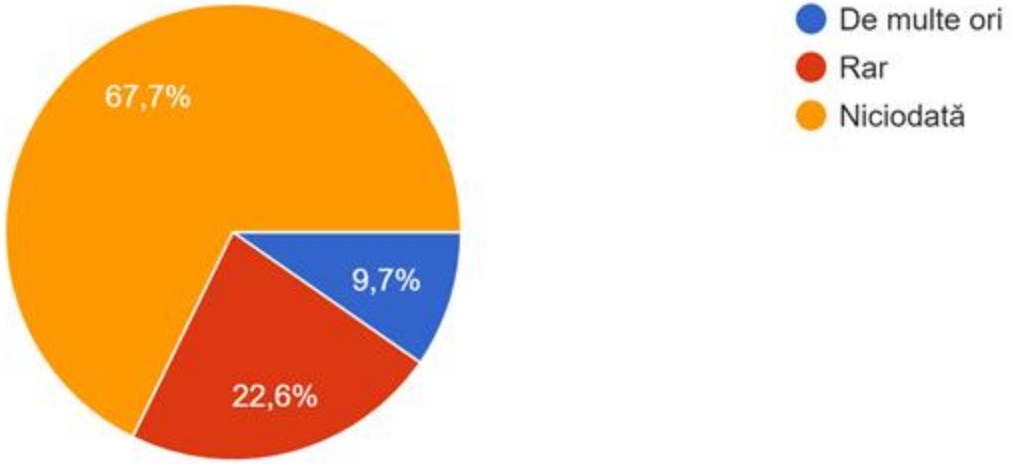
8. În școala ta există un consilier școlar?

31 de răspunsuri



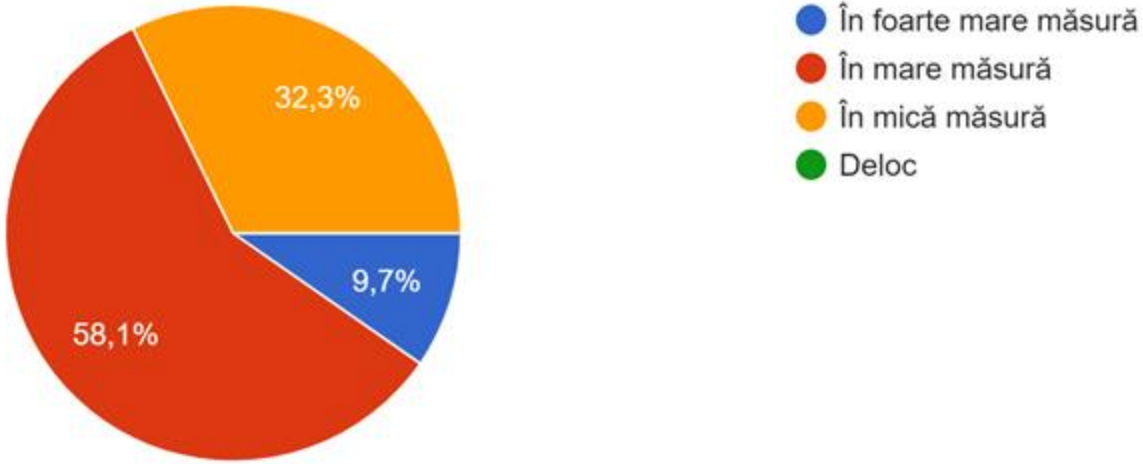
9. Dacă da, te-ai adresat vreodată consilierului școlar pentru o problemă?

31 de răspunsuri



10. În ce măsură programul școlar îți oferă dreptul la timp liber și recreere?

31 de răspunsuri



Concluzii

Dintre cei 31 de elevi participanți, 93% se consideră informați cu privire la drepturile lor, 87% au primit informații despre acest subiect doar în cadrul orelor de Educație Socială.

Drepturile pe care cei 31 de elevi de clasa a V-a le consideră importante sunt dreptul de a avea o familie, dreptul la educație și dreptul la odihnă și recreere.

Discuțiile despre drepturile copilului în lumea în care trăim, siguranța pe internet, precum și ocazia de a formula întrebări și de a argumenta au constituit teme de interes pe parcursul cercetării.

Mulți dintre elevi nu au remarcat aspecte legate de drepturile care le sunt respectate, ci mai degrabă acolo unde ar putea fi surprinse deficiențe. De asemenea, nu s-au făcut referiri la drepturile care țin de cadrul general al conviețuirii, cum este dreptul la un mediu de viață curat.

Elevii nu au sesizat importanța unor drepturi care implică un grad înalt de abstractizare, așa cum este dreptul la identitate.

Concluzii

83% din elevii participanți la cercetare au susținut că în cazul în care drepturile le-ar fi încălcate, ar apela la ajutorul familiei, iar 22% dintre aceștia s-ar adresa unui profesor.

Având în vedere dreptul la timp liber și recreere, 58% au răspuns că programul școlar le oferă în mare măsură acest drept.

Cei mai mulți dintre elevi preferă să discute despre drepturile copilului pornind de la cazuri concrete.

Elevii sunt încântați de faptul că vor elabora un proiect, pe o temă de interes comunitar, în cadrul orelor de Educație socială.