Aspecte privind discriminarea în liceu – o perspectivă a elevilor
Proiect de cercetare sociologică
Clasa a XI-a F

1. Bichir Maria

2. Burticel-Ares Miruna

3. Bunel Ioana

4. Lungu Denisa

5. Preda Andra

6. Stan Antonia

7. Sorescu Sonia

8. Moldovan Smaranda

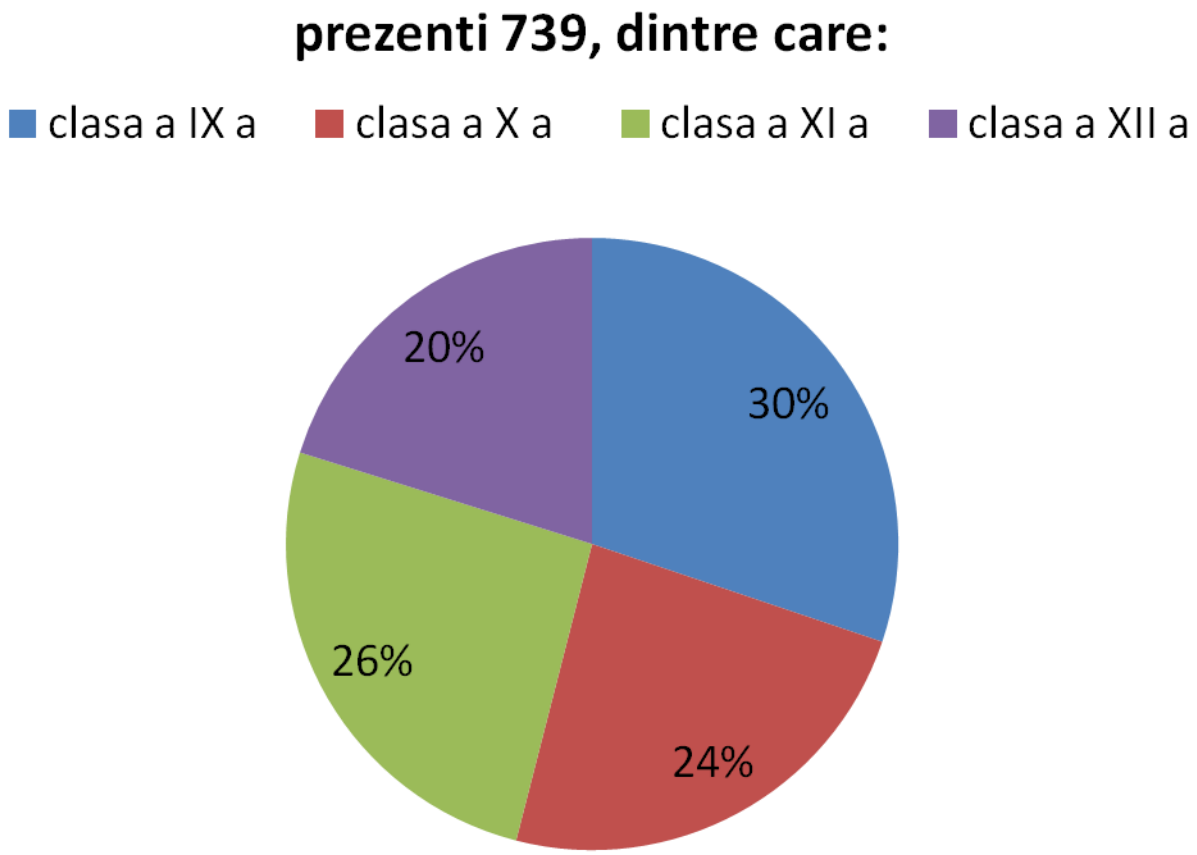
9. Anca Ana

10. Tasci Andreea

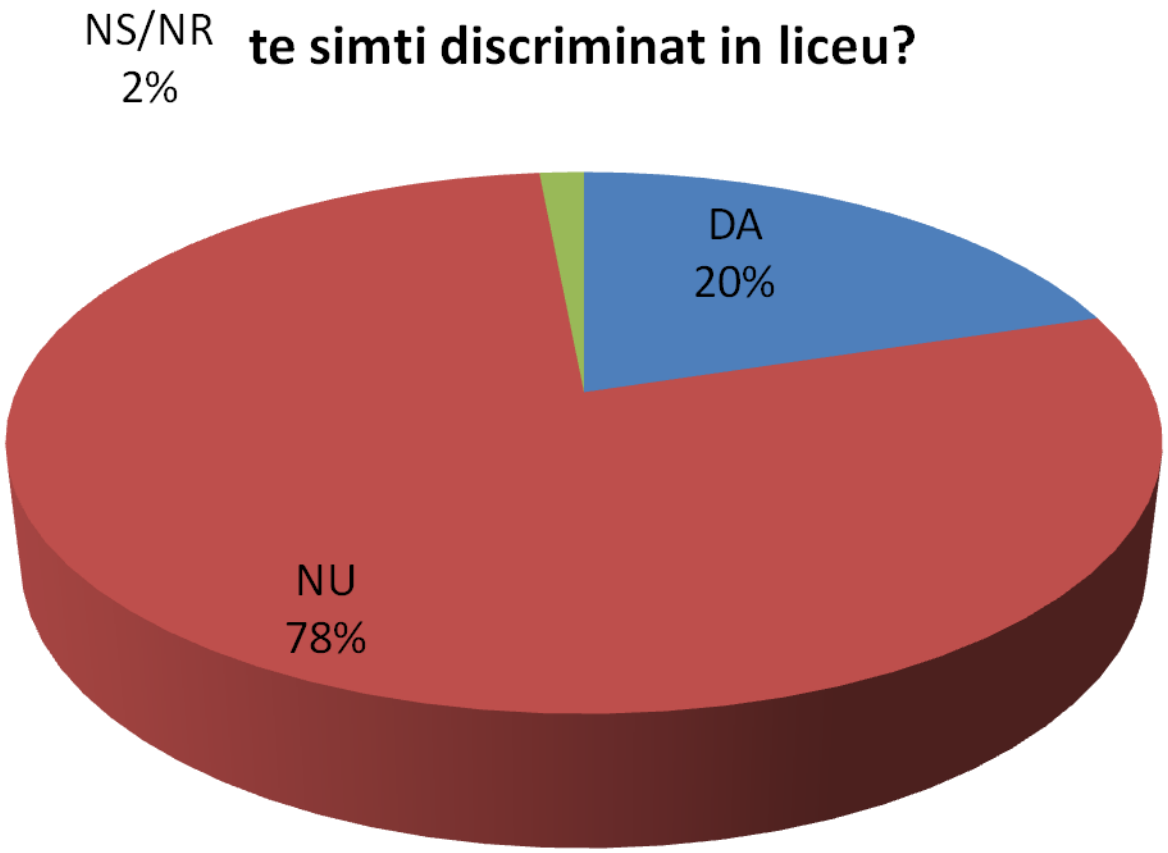
11. Popescu Miruna

- În cadrul Colegiului Naţional “Spiru Haret”, în anul şcolar 2018-2019, s-a realizat o cercetare sociologică de către un grup de elevi ai clasei a XI-a F, profilul Filologie, coordonaţi de profesor Cristina Ştefan.
- Prin intermediul unor chestionare adresate tuturor elevilor claselor liceului, a fost abordată problematica discriminării în unitatea de învăţământ, privită şi dezbătută din perspectiva acestora.
- Proiectul răspunde efortului asupra înţelegerii fenomenului discriminării, cu precădere a cauzelor şi consecinţelor; prezenţa acestuia reprezentând o problemă de interes în contextul unui climat organizaţional democratic. Scopul urmărit explicit este acela al diminuării efectelor negative şi al creşterii incluziunii sociale.

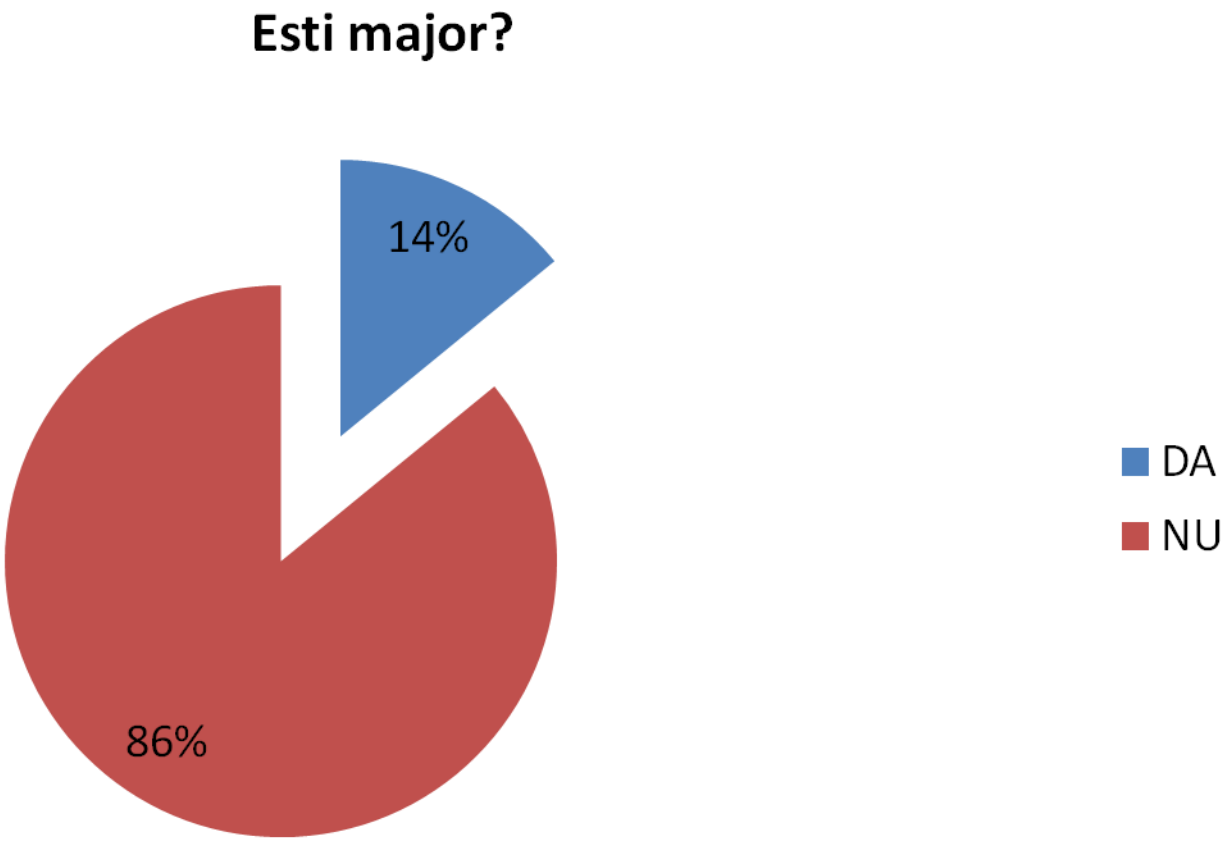
Aspecte privind discirminarea



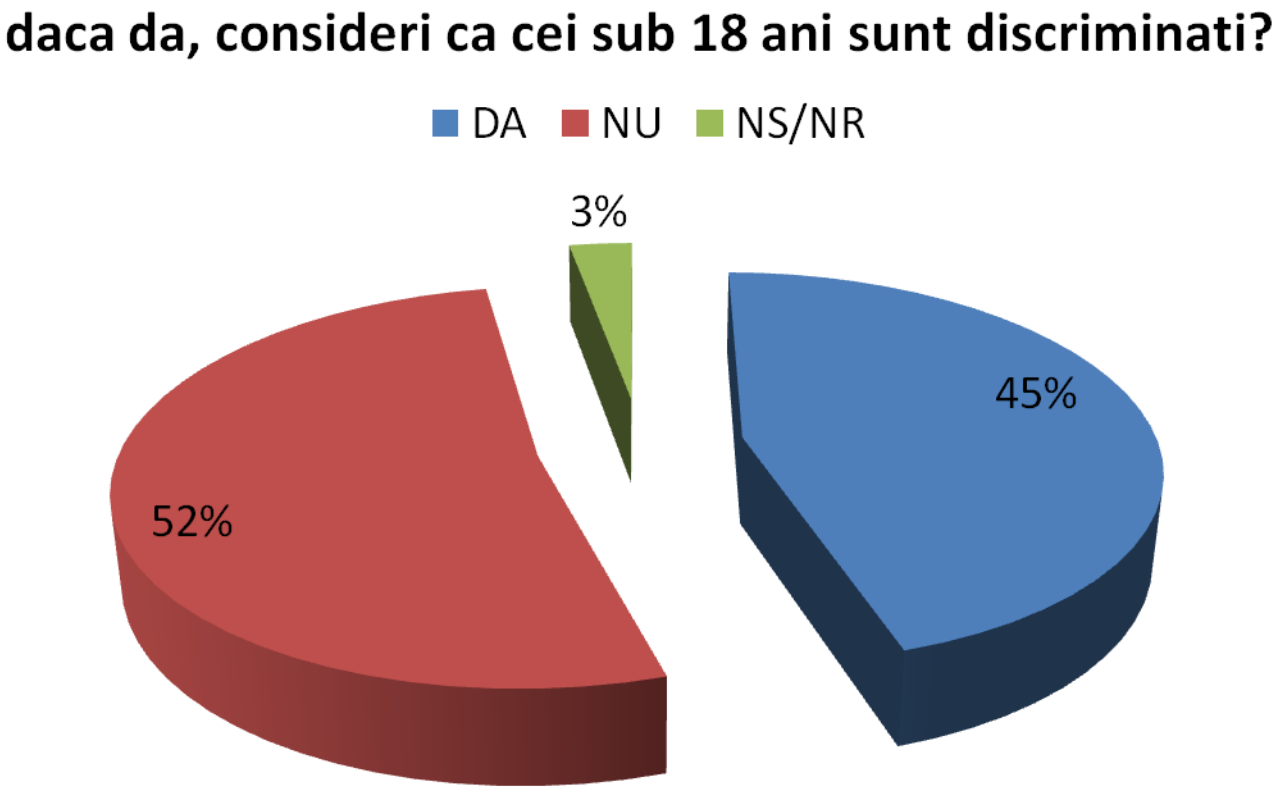
Aspecte privind discirminarea



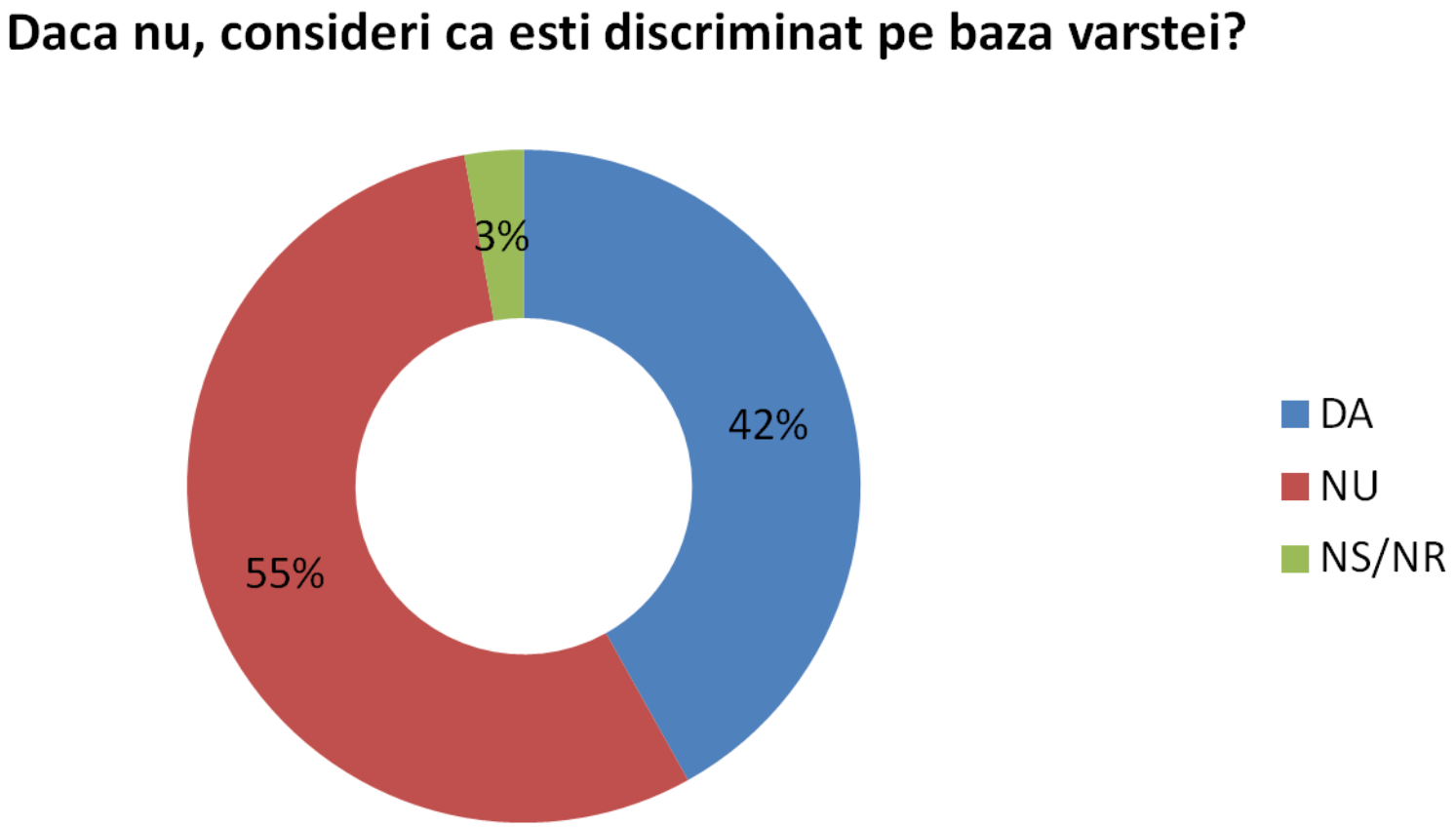
Aspecte privind discirminarea



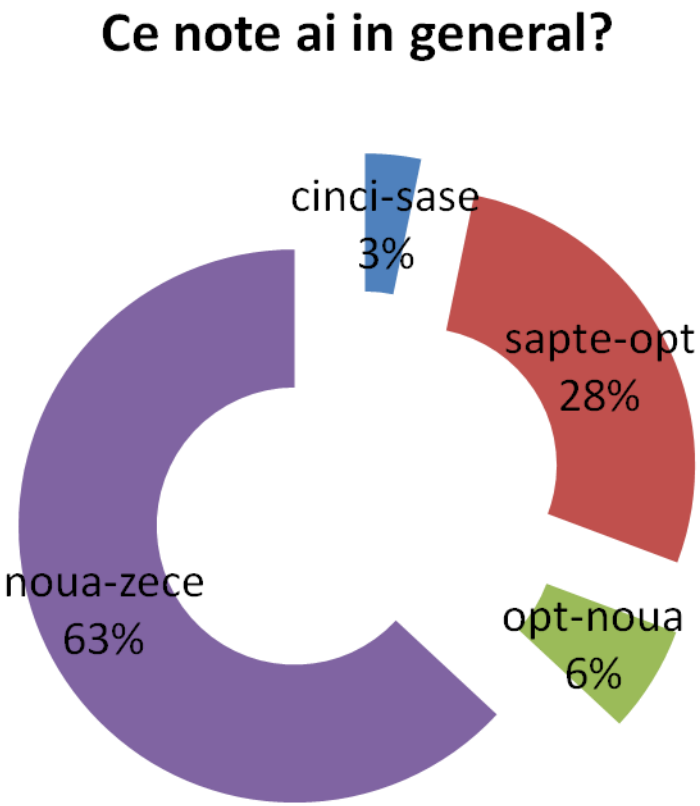
Aspecte privind discirminarea



Aspecte privind discirminarea

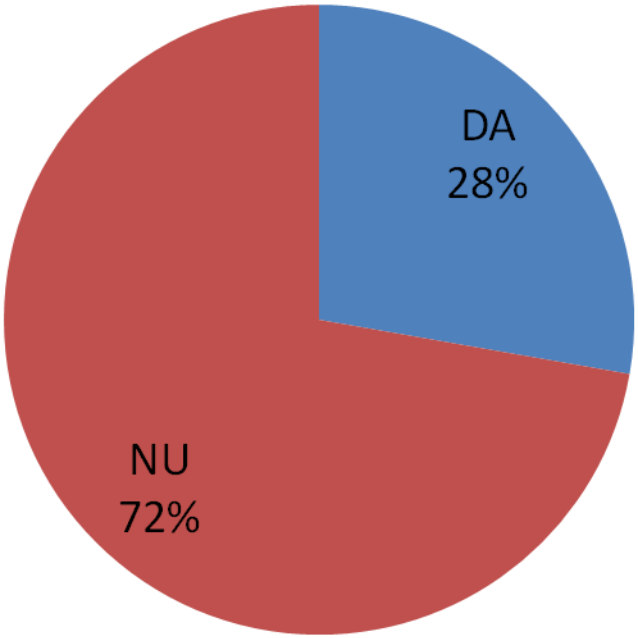


Aspecte privind discirminarea

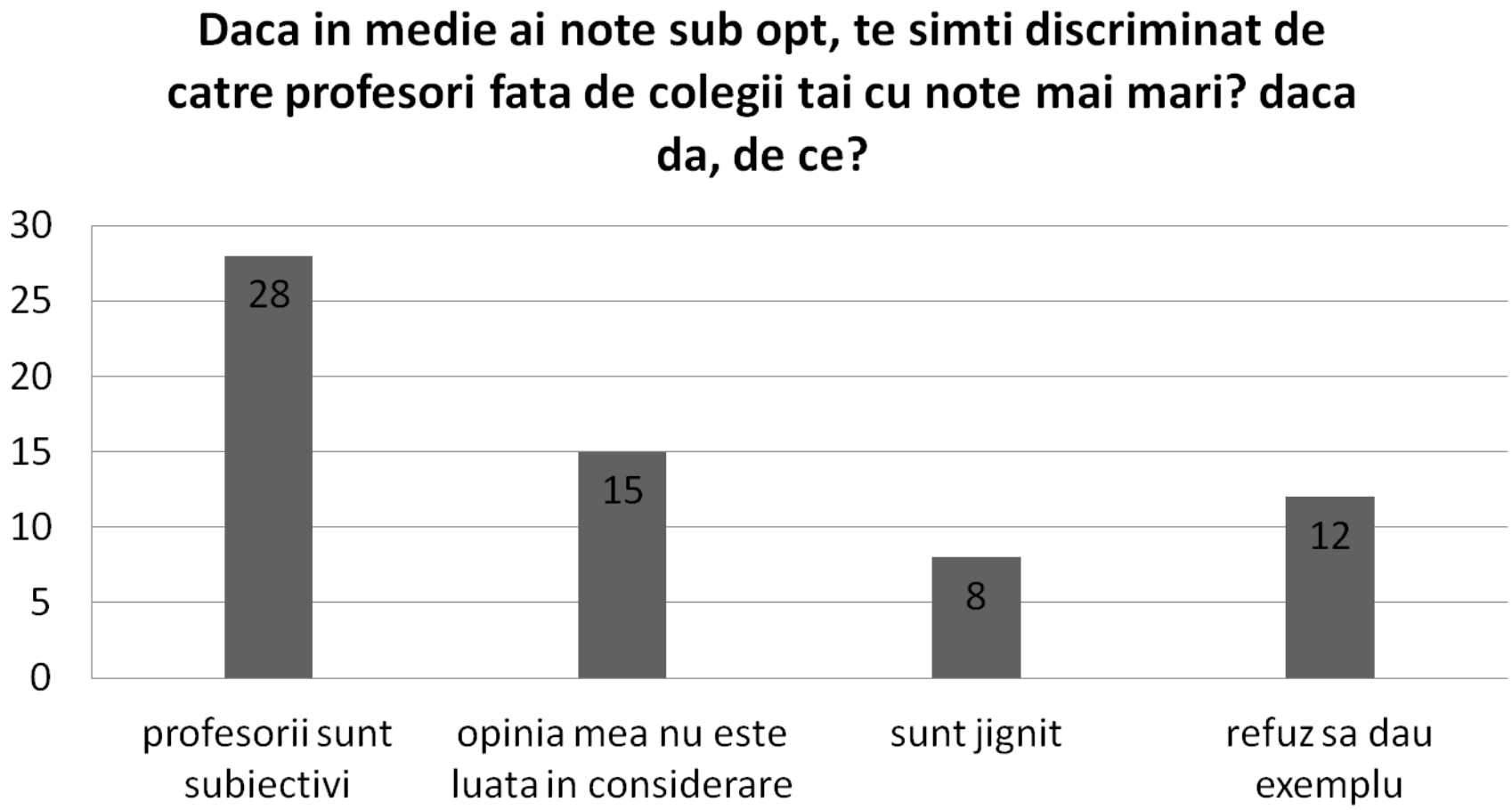


Aspecte privind discirminarea

Daca in medie ai note sub 8, te simti discriminat de catre profesori fata de colegii tai cu note mai mari?

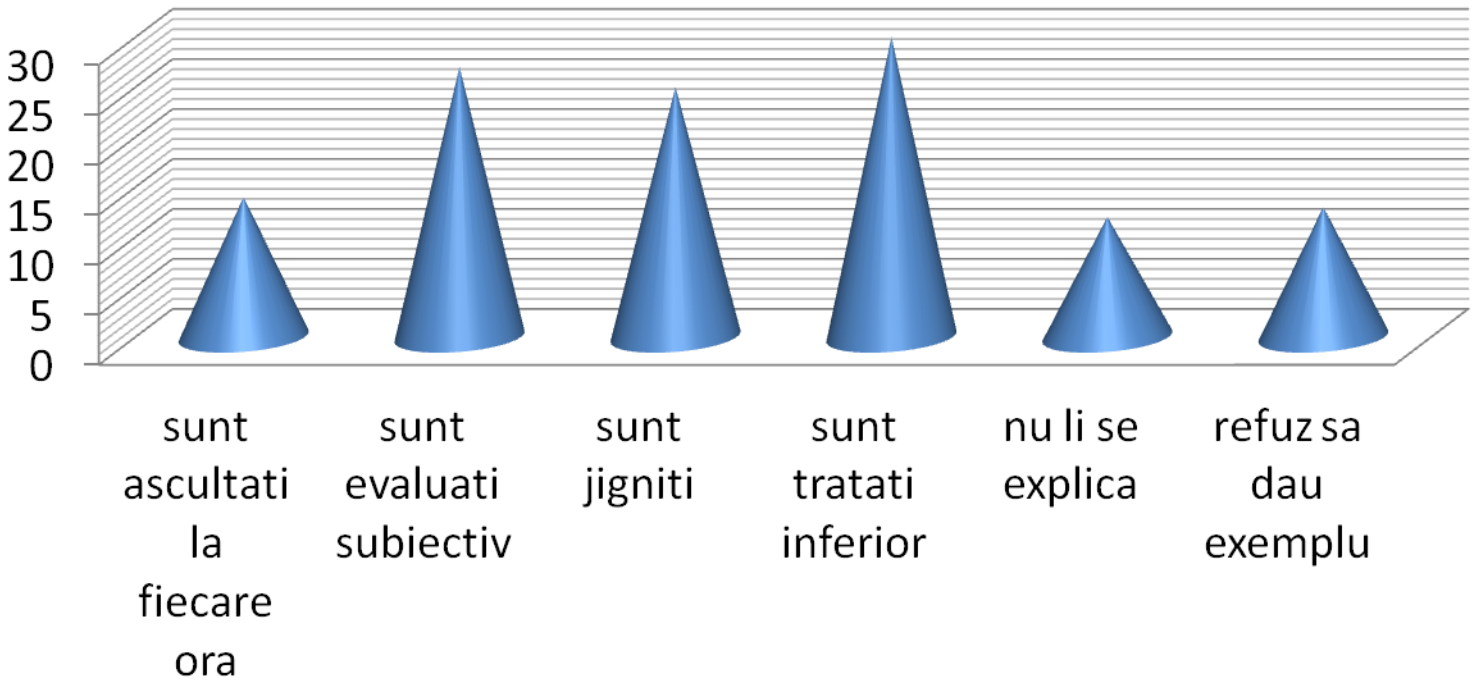


Aspecte privind discirminarea



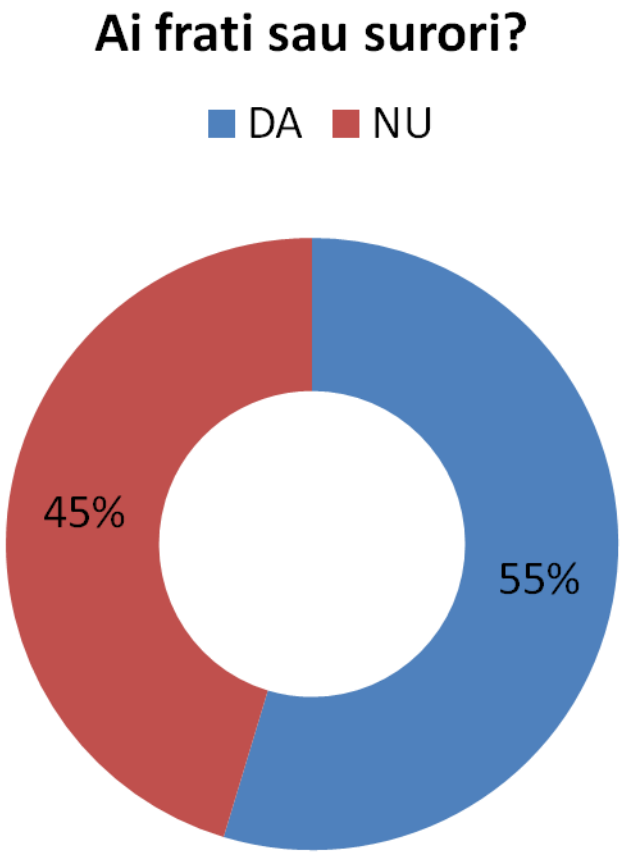
Aspecte privind discirminarea

Aspecte privind discirminarea

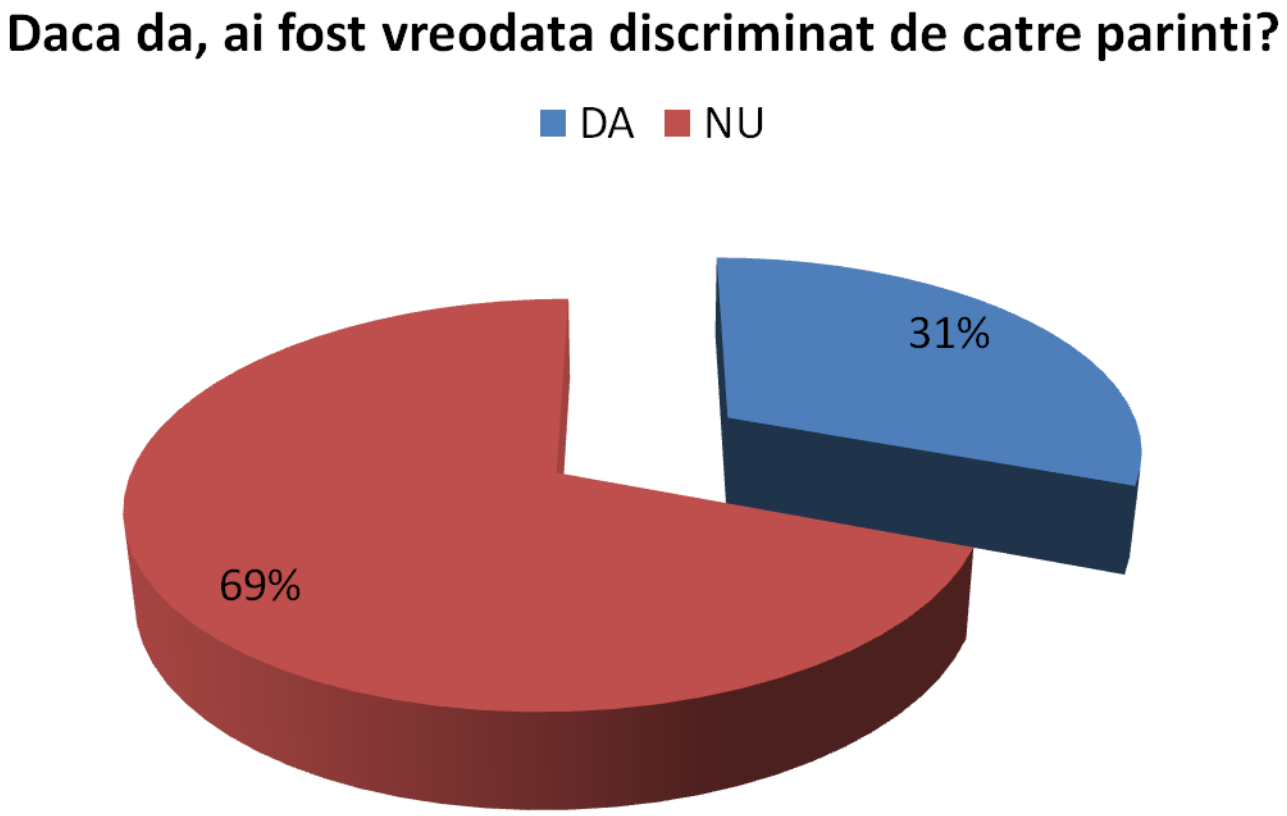


daca in medie ai note peste 8, crezi ca profesorii ii discrimineaza pe colegii tai cu note mai mici?
Daca da, in ce context?

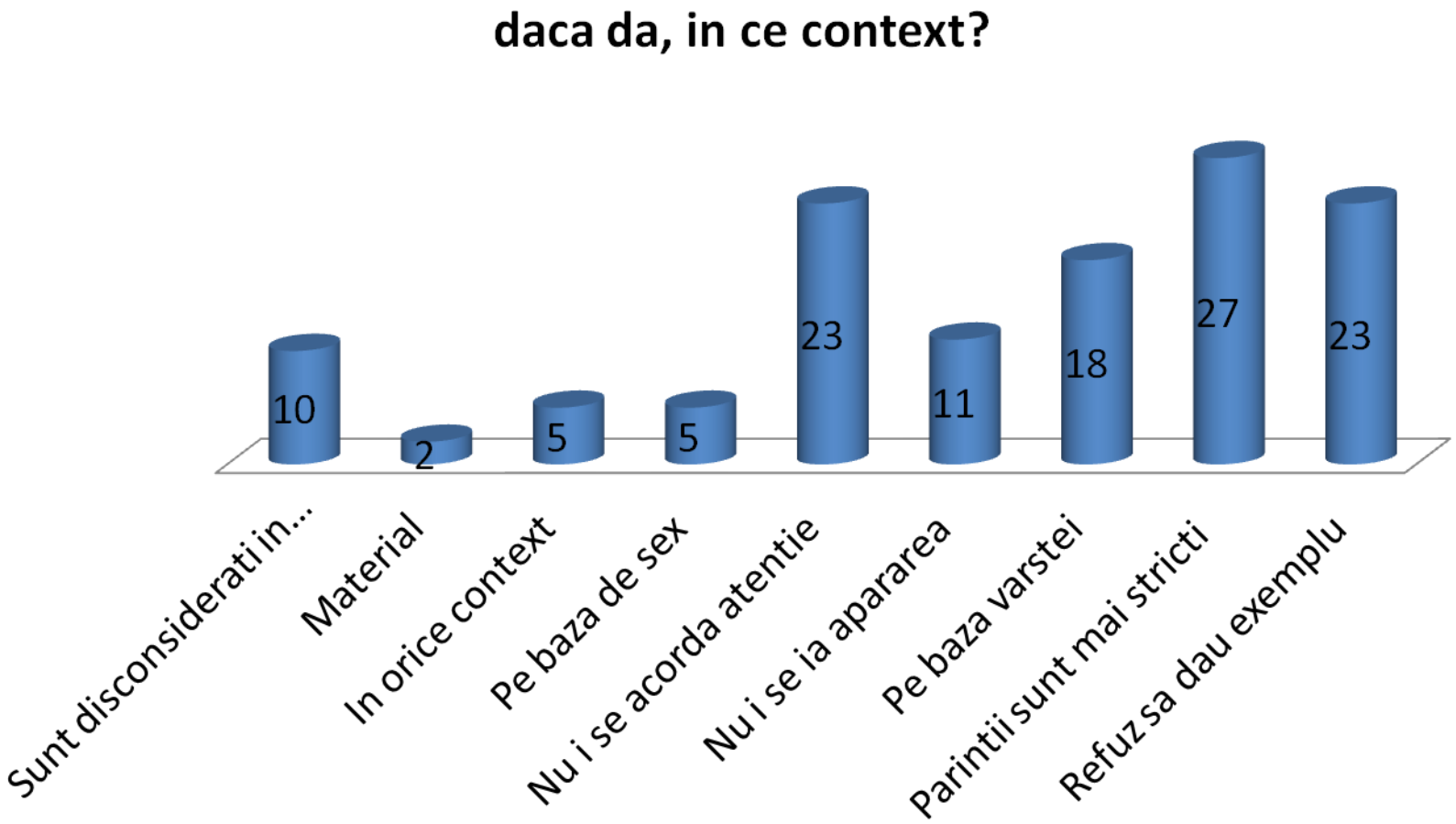
Aspecte privind discirminarea



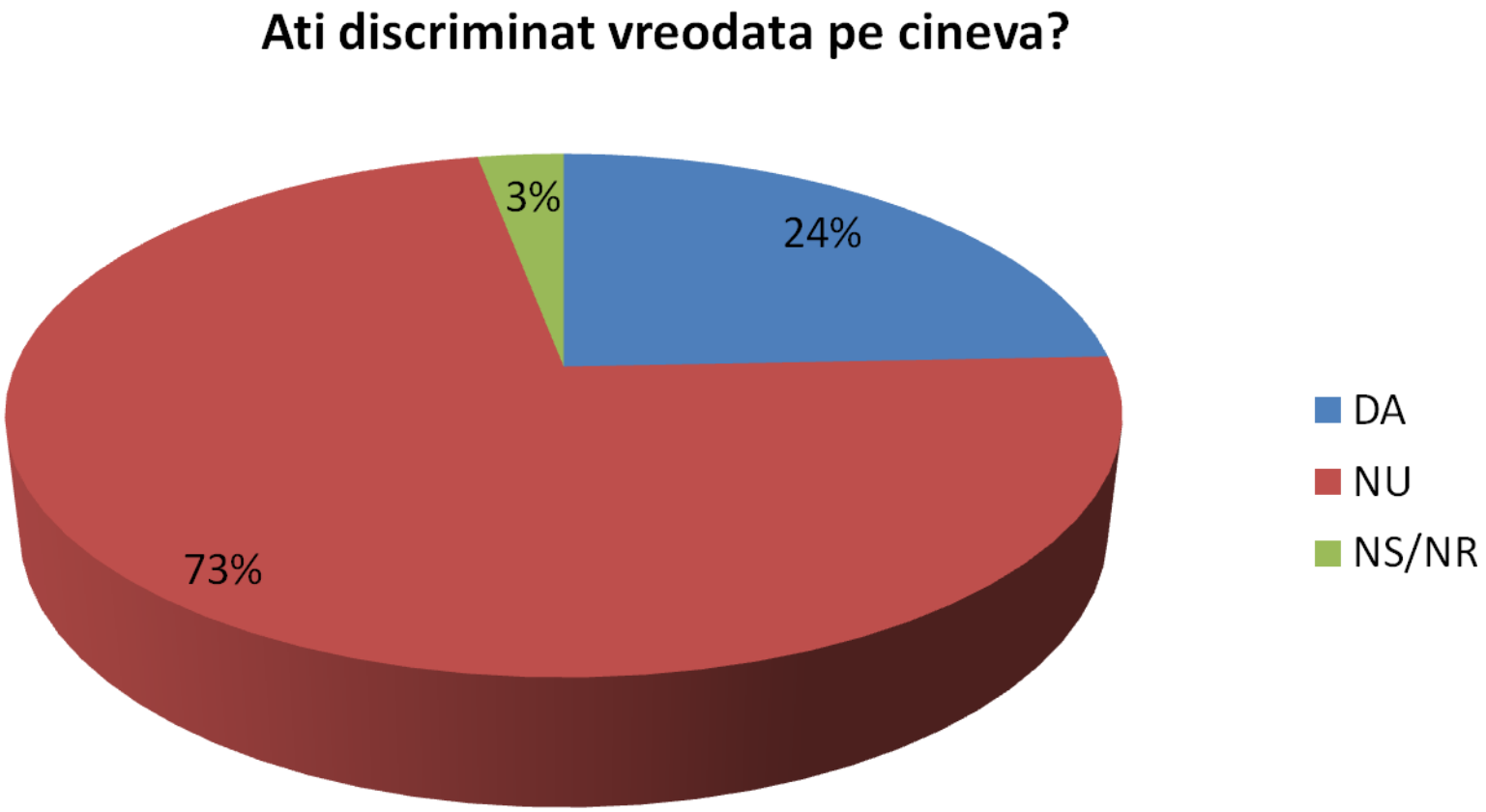
Aspecte privind discirminarea



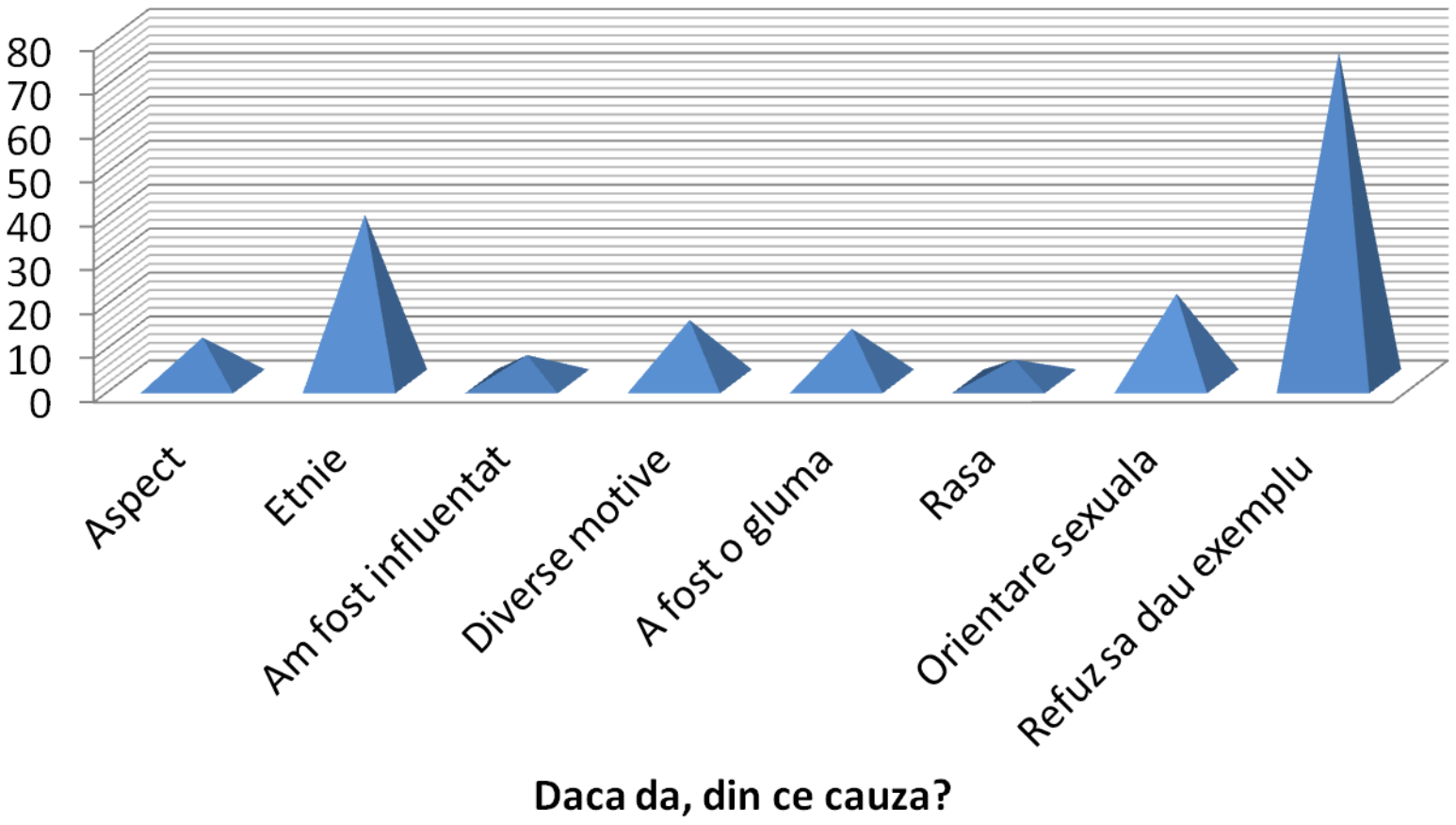
Aspecte privind discirminarea



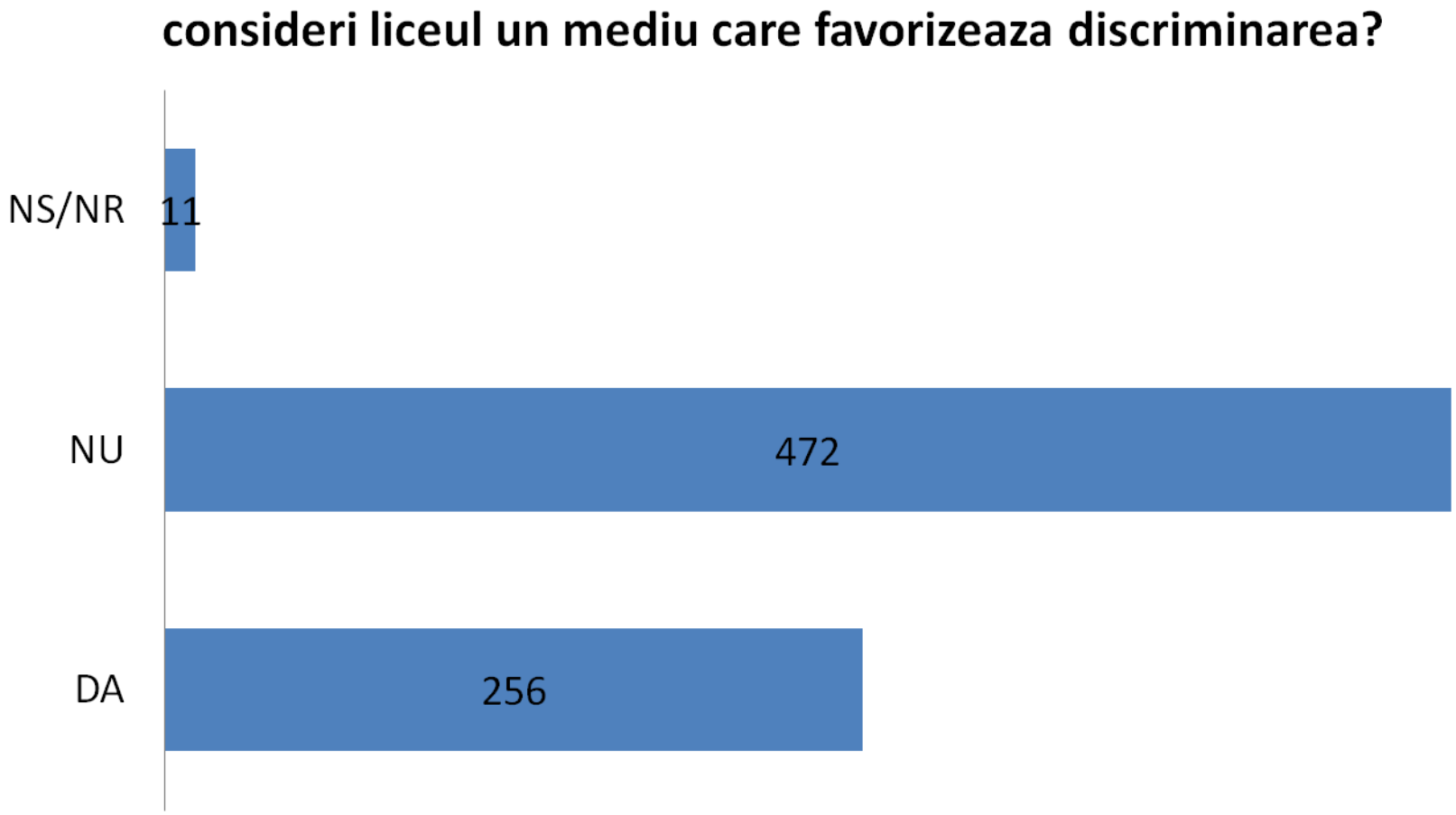
Aspecte privind discirminarea



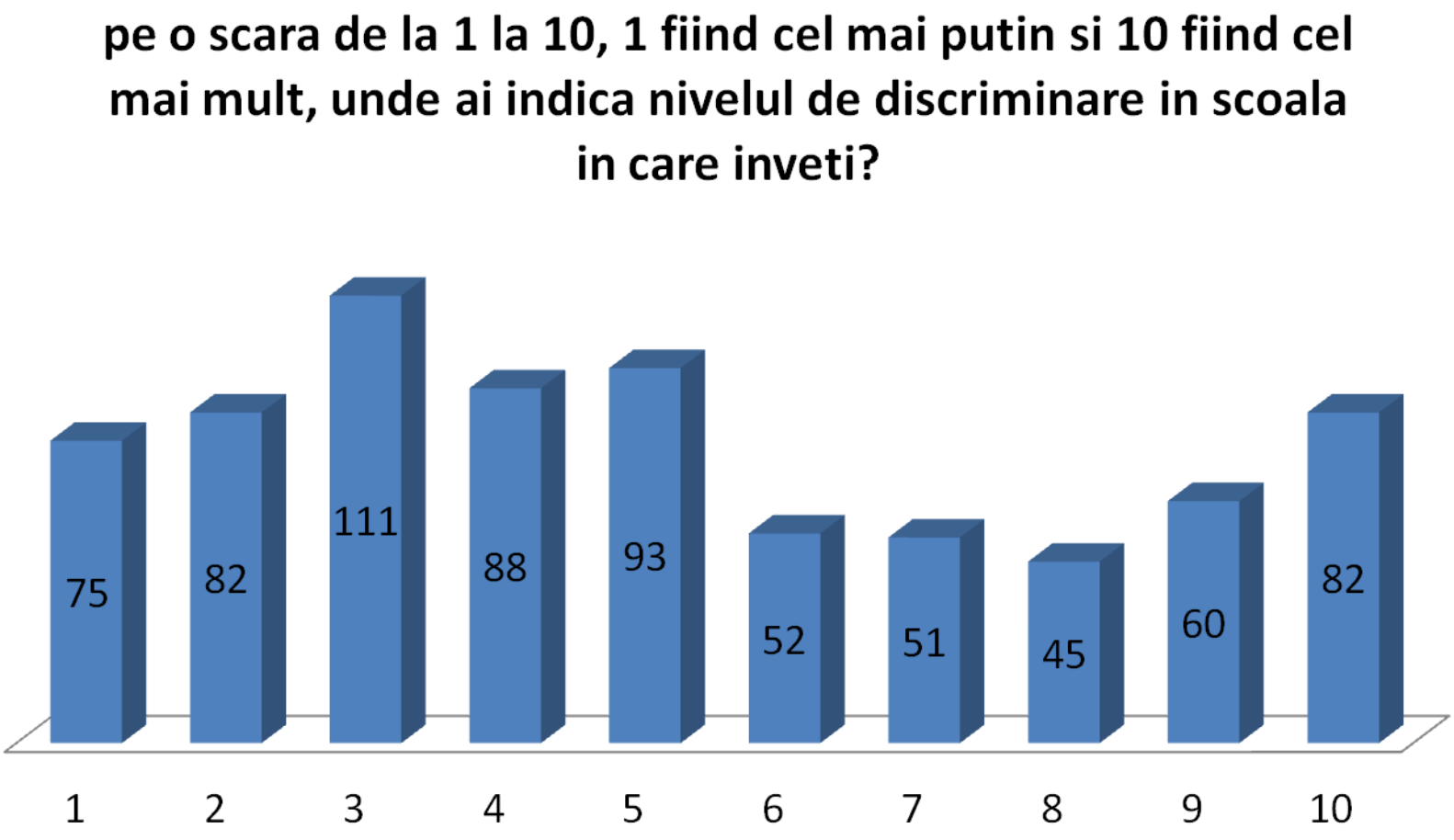
Aspecte privind discirminarea



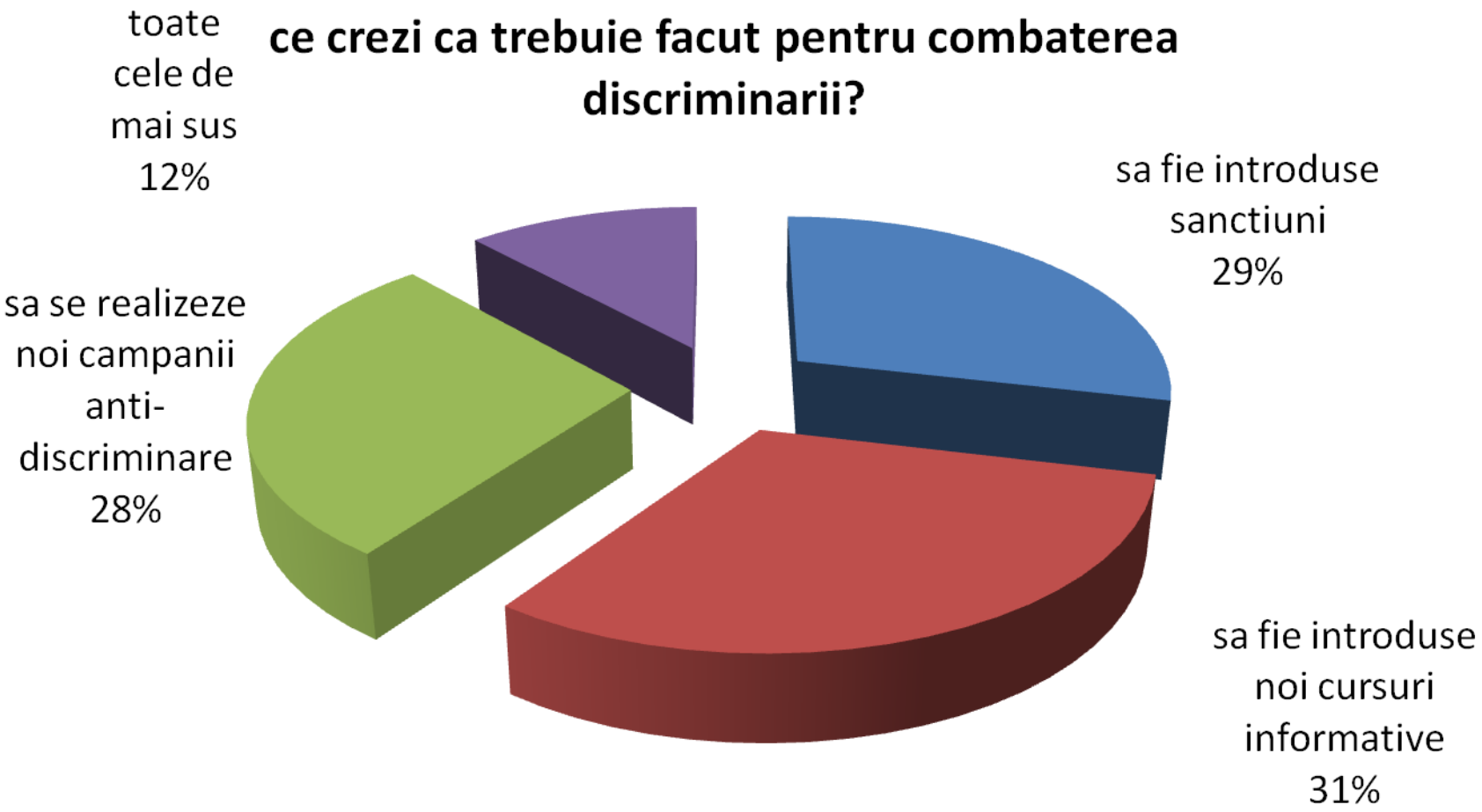
Aspecte privind discirminarea



Aspecte privind discirminarea



Aspecte privind discirminarea



Concluzii

- În noiembrie 2018, o parte a elevilor clasei a XI-a F au realizat o cercetare sociologică, o anchetă pe bază de chestionar în rândul elevilor din ciclul inferior şi superior liceal, al Colegiului Naţional “Spiru Haret”, pe tema discriminării din instituţia de învăţământ din care fac parte.
- Dintre cei 739 de elevi participanţi, 78% nu se simt discriminaţi în cadrul liceului, 20% au dat un răspuns afirmativ, iar 2% s-au abţinut. Numeroasele întrebări au făcut referire la criteriile discriminatorii, împărţind elevii în funcţie de vârstă şi sex.
- Astfel, numeroşi elevi, atât sub 18 ani, cât şi peste 18 ani, nu se consideră discriminaţi pe baza vârstei în cadrul liceului. Însă, în familie, având fraţi/surori, aceştia au fost adesea neglijaţi şi chiar discriminaţi, toată atenţia fiind îndreptată spre celălalt copil.

Concluzii

- Totodată, în cadrul instituţii de învăţământ, 76% dintre elevi nu se consideră a fi discriminaţi de profesori în cadrul acordării notelor, dar 24% consideră că întotdeauna se fac diferenţe între elevii conştiincioşi şi cei mai nepregătiţi.

Pentru combaterea discriminării în societatea contemporană, aceştia au propus drept măsuri:

- ✓ introducerea sancţiunilor pentru cei care discriminează;
- ✓ a unor cursuri informative şi de conştientizare a efectelor produse de discriminare;
- ✓ realizarea unor campanii antidiscriminare.

Echipa clasei a XI-a F