COLEGIUL NAŢIONAL „SPIRU HARET”
Str. Italiană nr. 17, sector 2, Bucureşti
Telefon: 0213136462
E-mail: haretiana@hotmail.com
Website: cnshb.ro

TESTARE ÎN VEDEREA TRANSFERULUI
LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ CLASA a X-a
2017 / 2018
MODEL

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

SUBIECTUL I _____ **30 de puncte**

Citește următorul fragment:

În 1983, cel de-al doilea copil, Vali, ajunge în pragul intrării la liceu. Pentru a nu greși, mă sfătuisem cu cei doi profesori de excepție, Ioan Crăciunel și Vasile Teodorescu. În final însă, mi-am întrebat totuși fata: „Vali, tu ce vrei să faci în viață?” Și ea mi-a răspuns dezinvolt: „Vreau să citesc!” „Bine, așa să fie”, am zis și am înscris-o la cel mai bun liceu de științe umaniste din Capitală, Liceul de Filologie-Istorie Zoia Kosmodemianskaia, cândva Școala Centrală de Fete. M-am dus cu Vali, la invitația academicianului Rosetti, în strada Dionisie Lupu 56, ca să i-o prezint și să capăt din partea acestui om luminat „sfatul cel bun”. Când marele maestru o vede pe fetița mea, face stânga-împrejur și ia din bibliotecă o cărțulie de 30-40 de pagini, scrisă de G. Călinescu. Se intitula Maria Rosetti așa cum am cunoscut-o și fusese scoasă într-un tiraj de 100 de exemplare numerotate de la 1 la 100, pe o hârtie specială, în cinstea soției marelui său prieten. Era chiar exemplarul nr. 1 din acea mică serie. Pe prima pagină se afla o fotografie a Mariei Rosetti la vârsta de 13 ani. Semăna izbitor cu Vali, fiica mea. Revenindu-și din puternica emoție, marele om îmi spune: „Să îndrepți fata să învețe cât mai multe limbi străine și în special engleza, regina limbilor de pe acest pământ, dragă prietene.” Îi spune Valentinei: „Domnișoară, să mai treci pe la mine să-ți dau cărțile pe care trebuie neapărat să le citești; biblioteca mea îți va sta întotdeauna la dispoziție!”

La afișarea rezultatelor examenului de admitere, ducându-mă singur, căci Mariana trebuia să fie prezentă la magazin, privesc degajat listele afișate și constat un lucru care pe orice părinte l-ar fi tulburat profund: Vali se afla pe rimul loc. Lângă mine, un colonel MAPN mă întreabă: „V-ați găsit copilul pe listă?” „Da, îi răspund, este pe primul loc.” „Felicitări, îmi spune, cred că trebuie să fiți un părinte foarte fericit.” „Sunt, într-adevăr”, îi răspund. Vali călcase cu dreptul; urma să învețe la o școală a elitelor societății românești din toate timpurile.

(Gheorghe Florescu, **Confesiunile unui cafegiu**)

Scrie răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe cu privire la text:

1. Explică sensul structurii *ajunge în pragul intrării la liceu*. **10 puncte**
2. Menționează ce sentimente trăiește tatăl la aflarea rezultatului la examen a fiicei sale. **10 p.**
3. Prezintă, în 30-50 de cuvinte, semnificația secvenței: *Pe prima pagină se afla o fotografie a Mariei Rosetti la vârsta de 13 ani. Semăna izbitor cu Vali, fiica mea. Revenindu-și din puternica emoție, marele om îmi spune: ”Să îndrepți fata să învețe cât mai multe limbi străine și în special engleza, regina limbilor de pe acest pământ, dragă prietene*. **10 puncte**

Notă! Răspunsurile vor fi formulate în enunțuri.

SUBIECTUL AL II-LEA_____ 60 de puncte

Redactează un eseu de minimum 400 de cuvinte despre particularitățile de construcție a unui personaj dintr-un roman studiat.

În elaborarea eseului, vei avea în vedere următoarele repere:

a) prezentarea statutului social, psihologic, moral etc. al personajului ales;
b) evidențierea a două trăsături ale personajului ales, prin câte un episod/o secvență comentat/ă.
c) analiza, la alegere, a două elemente de structură: *conflict*, *relații temporale și spațiale*, *construcția subiectului*, *perspectiva narativă*, *modalități de caracterizare*, *limbaj* etc.

Notă! Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere. Pentru conţinutul eseului vei primi 40 puncte, astfel: a) 10 puncte; b) 20 de puncte; c) 10 puncte. Pentru redactarea eseului vei primi 20 puncte (organizarea ideilor în scris – 4 puncte; abilităţi de analiză şi de argumentare – 4 puncte; utilizarea limbii literare – 3 puncte; ortografia -3 puncte; punctuaţia -3 puncte; aşezarea în pagină, lizibilitatea- 2 puncte; respectarea numărului minim de cuvinte - 1 punct).