COLEGIUL NATIONAL "SPIRU HARET" Bucuresti

ABSENTEISMUL ŞCOLAR – O PERSPECTIVĂ A ELEVILOR

Echipa de proiect

Profesori:

Alexandru Constantinescu – coordonator
Mihaela Inocan
Cristina Ştefan
Sanda Amarandei – coperta
Multumiri Megdnoniei Floroiu - serviciul secretariat

Elevi ştiinţe sociale:

ACHIM SIMONA ALEXANDRA
ANGHEL ADRIANA MARINA
ANGHELINA ELIZA DANIELA
BACIU VANESSA MARINA
BĂLAŞA ANDREI DANIEL
BÎCÎIANU FLAVIA IULIANA
BRĂSLAŞU ANDREEA IRINEL
CEPĂREANU ALEXANDRA
CHIVU RALUCA IOANA
CIOATĂ CARLA PATRICIA
CRISTEA CLAUDIA IONELA
DĂNILĂ DENISA IULIA
DUMITRU RUCSANDRA MARIA
DUMITRUC IULIA ŞTEFANA
IVAN IOANA ANDRADA
MATACHE CLAUDIU DANIEL
NICĂ GEORGIANA DANIELA
PANIȚĂ GEORGETA FLORENTINA
RĂDUCAN ANDREEA ROXANA
SIMION ALBERTO MIHAI
ŞOFAN CRISTALENIA ANA-MARIA
STAN LOREDANA ELENA
TIȚĂ. NIKY ANDREEA
TRANDAFIRESCU ANA
ZAHARIA ANGELA GABRIELA
ZAMFIRESCU ANDREEA CĂTĂLINA

COLEGIUL NATIONAL "SPIRU HARET" Bucuresti

CUPRINS

Echipa de proiect……..... 1

Cuprins…… 3

Introducere……. 4

Metodologie……... 5

Starea de fapt…… 6

Motivații / cauze ale absenteismului şcolar…….. 10

Interesul părinților pentru situația şcolară a copiilor……. 14

Consumul de alcool, tutun, droguri
Atitudinea față de violența între elevi 19
Atitudinea față de chiul……..

Consecințe ale absenteismului şcolar……... 24

Viața de liceu……. 26

INTRODUCERE

Această cercetare reprezintă o modalitate de învățare interactivă, prin proiecte, desfăşurată de un grup de elevi ai clasei XI H, profil ştiințe sociale, în cadrul orelor de sociologie, pentru a răspunde efortului de a înțelege fenomenul complex al absenteismului şcolar.

Ipoteza de lucru a fost că: atunci când un elev lipseşte de la orele de curs este motivat să facă acest fapt. Tocmai de aceea ne-am propus să investigăm opiniile elevilor din Colegiul Național *Spiru Haret* cu privire la motivațiile/cauzele absenteismului şcolar.

Importanța demersului nostru de cercetare este dată de faptul că exprimă o perspectivă a elevilor, primii implicați şi responsabili pentru dinamica acestui comportament şcolar.

Cercetarea poate constitui un punct de interes pentru elevi, profesori şi părinți, pentru toți actorii sociali interesați de îmbunătățirea procesului educativ-formativ în şcoală.

METODOLOGIE

Cercetarea a fost realizată de către *Catedra Disciplinelor Socio-Umane,* din cadrul Colegiului Național *Spiru Haret* - Bucureşti

Universul populației: elevii de liceu, clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a

Maniera de colectare a datelor: chestionar auto-administrat la nivelul tuturor elevilor din liceu, găsiți de operatorii de teren în clasa de curs

Ancheta sociologică s-a desfăşurat în anul şcolar 2011- 2012, în perioada 1-10 noiembrie

ABSENTEISMUL ŞCOLAR – O PERSPECTIVĂ A ELEVILOR

Raport privind prelucrarea finală a datelor

STAREA DE FAPT

Număr de chestionare aplicate: **963**

1. Număr de elevi cu vârsta de

1. 15 - 16 ani____487 elevi
2. 17 - 18 ani____476 elevi

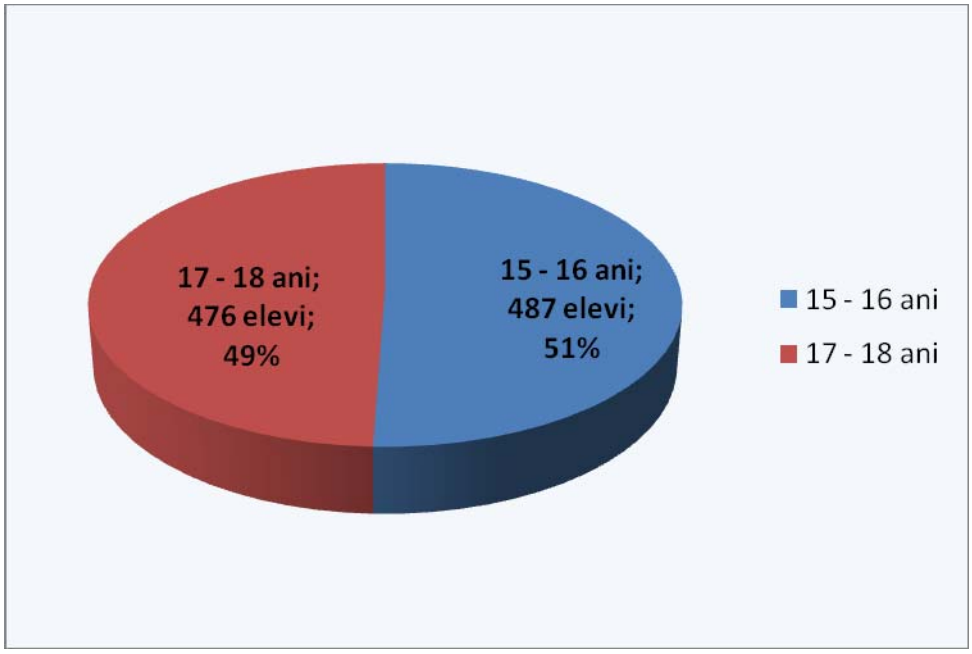

Figura 1 VÂRSTA ELEVI

2. Număr de elevi de genul: 1. Masculin_____397 elevi
2. Feminin_____566 elevi

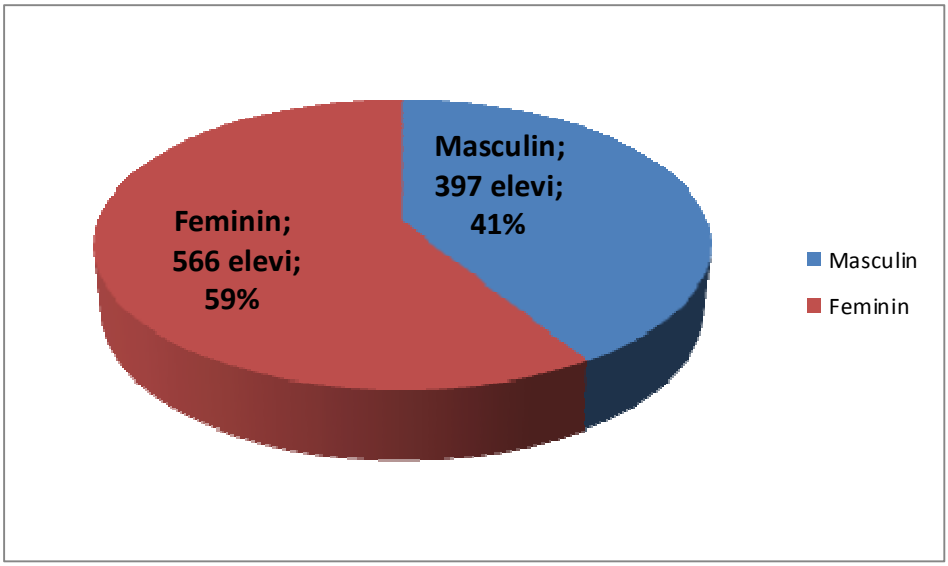

Figura 2 GENUL

3. Număr de elevi la profilul:

1. Teoretic Real – Matematică - Informatică;Ştiinţele Naturii - 565 elevi
2. Teoretic Uman – Filologie; Ştiinţe Sociale – 398 elevi

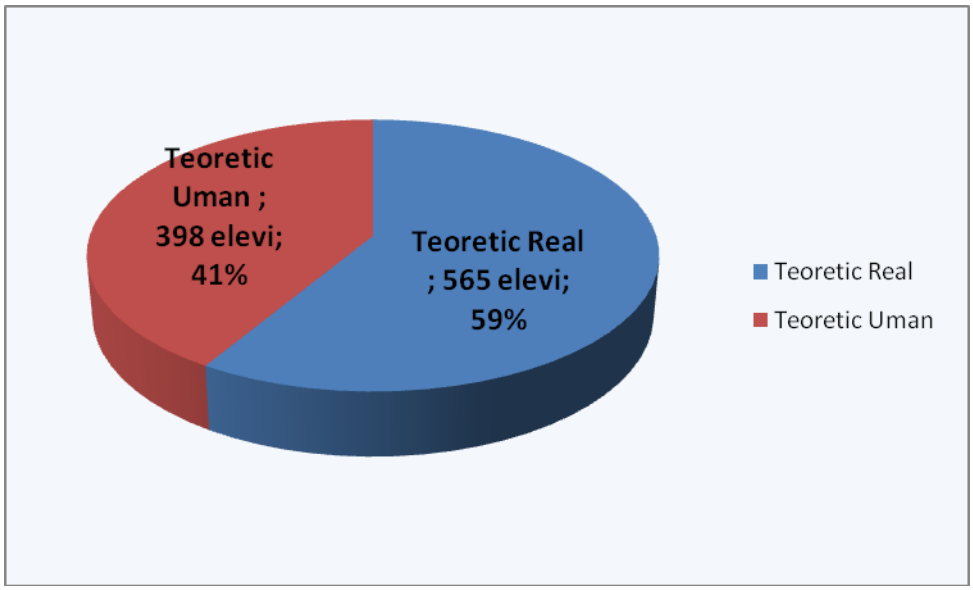

Figura 3 PROFILUL CLASEI

1. **Săptămâna trecută la câte ore ai lipsit nemotivat**?

Număr de elevi **0 absențe**	Număr de elevi **1-5 absențe**	Număr de elevi **6-10 absențe**	Număr de elevi **Peste 10 absențe**	Număr de elevi **NS/NR**
481 elevi	388 elevi	39 elevi	20 elevi	35 elevi

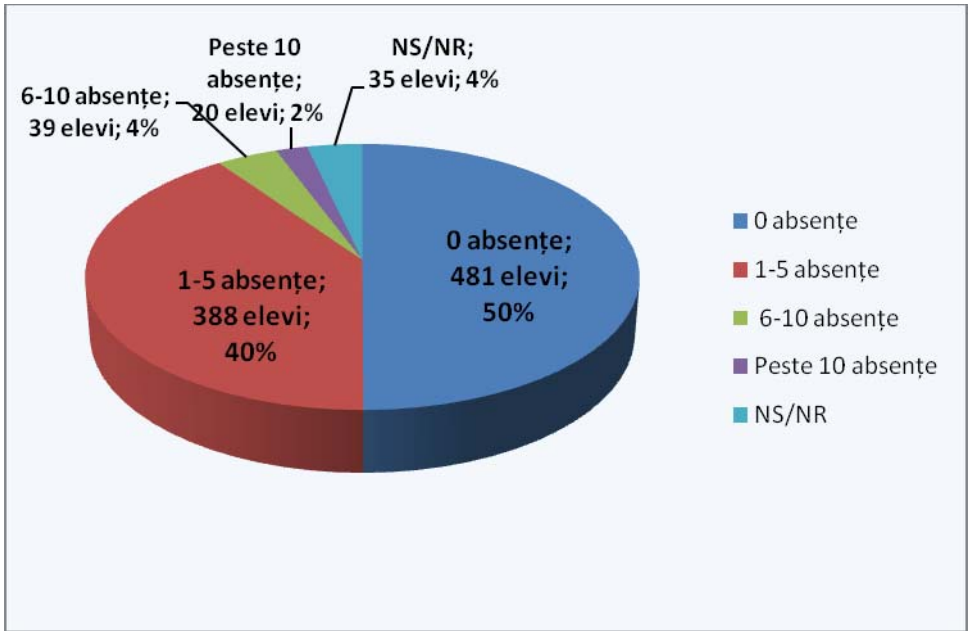

Figura 4 ABSENTE

2. **Ultima dată când ai lipsit nemotivat ai făcut-o singur sau împreună cu alți colegi de clasă/ şcoală?**

Număr de elevi care au răspuns: ***Singur***	Număr de elevi care au răspuns: ***Împreună cu alți colegi***	Număr de elevi care au răspuns: ***NS/NR***
318 elevi	506 elevi	139 elevi

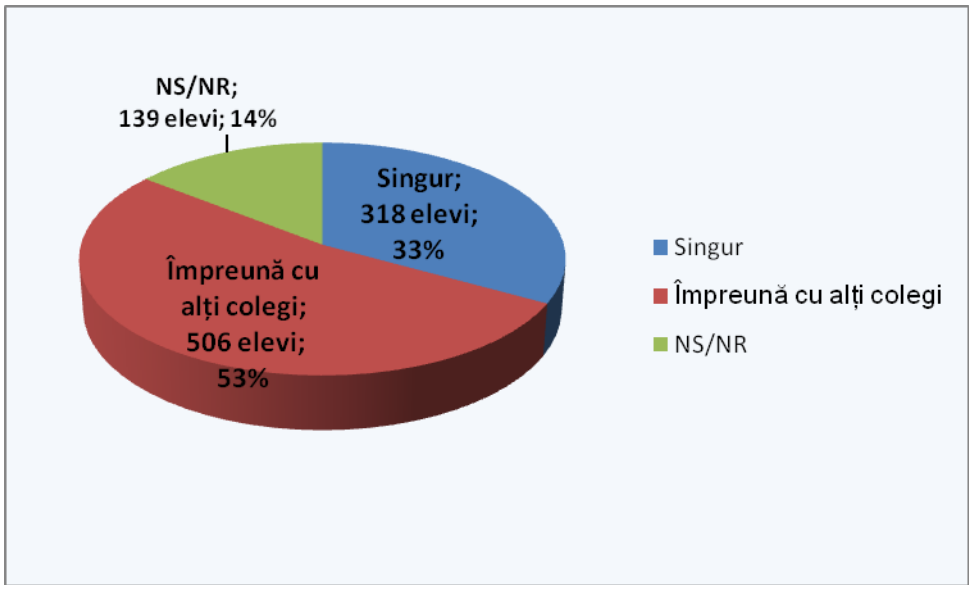

Figura 5

MOTIVAȚII / CAUZE ALE ABSENTEISMULUI

3. Elevii au diferite motive pentru care lipsesc de la şcoală. În ce măsură următoarele motivații sunt valabile şi pentru tine:

a) ***Nu îmi plăcea materia***

Număr de elevi care au răspuns: ***În foarte mare măsură***	Număr de elevi care au răspuns: ***În mare măsură***	Număr de elevi care au răspuns: ***În mică măsură***	Număr de elevi care au răspuns: ***Deloc***
62 elevi	191 elevi	404 elevi	306 elevi

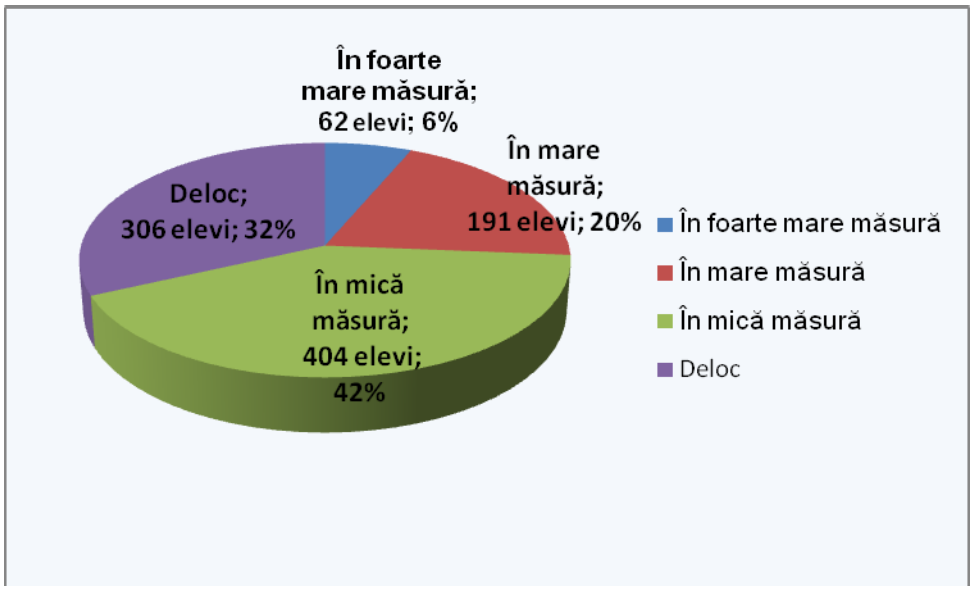

Figura 6

b) **Nu îmi plăcea profesorul**

Număr de elevi care au răspuns: ***În foarte mare măsură***	Număr de elevi care au răspuns: ***În mare măsură***	Număr de elevi care au răspuns: ***În mică măsură***	Număr de elevi care au răspuns: ***Deloc***
79 elevi	177 elevi	402 elevi	305 elevi

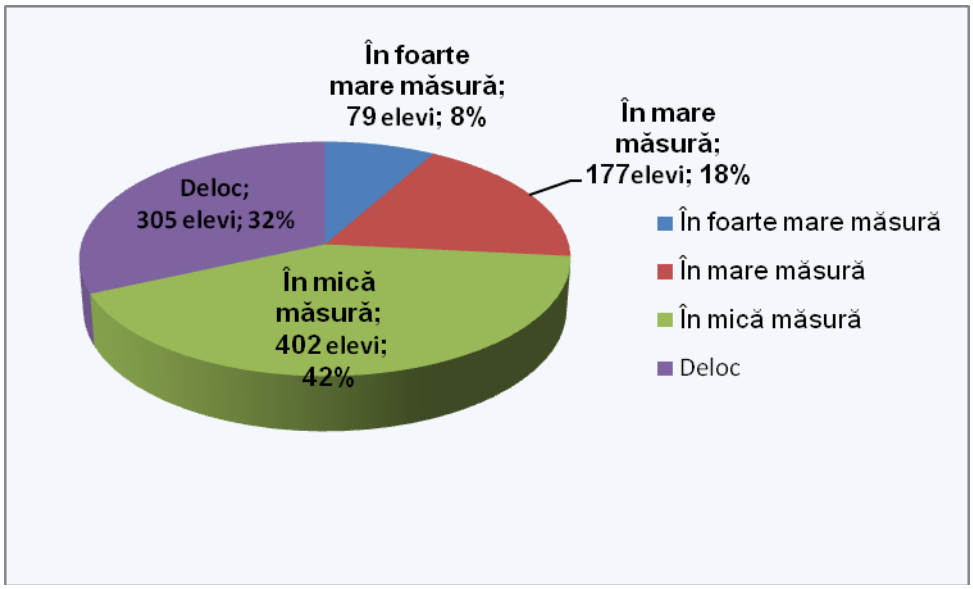

Figura 7

c) Aveam ceva mai bun de făcut:

Număr de elevi care au răspuns: ***În foarte mare măsură***	Număr de elevi care au răspuns: ***În mare măsură***	Număr de elevi care au răspuns: ***În mică măsură***	Număr de elevi care au răspuns: ***Deloc***
254 elevi	328 elevi	220 elevi	161 elevi

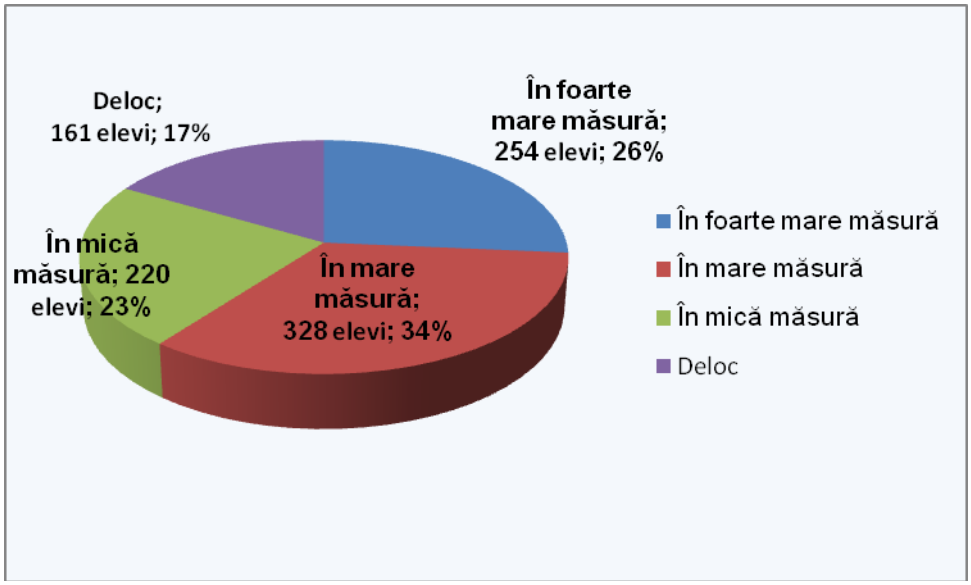

Figura 8

d) Dacă nu aş avea absențe colegii m-ar considera tocilar:

Număr de elevi care au răspuns: ***În foarte mare măsură***	Număr de elevi care au răspuns: ***În mare măsură***	Număr de elevi care au răspuns: ***În mică măsură***	Număr de elevi care au răspuns: ***Deloc***
16 elevi	43 elevi	186 elevi	718 elevi

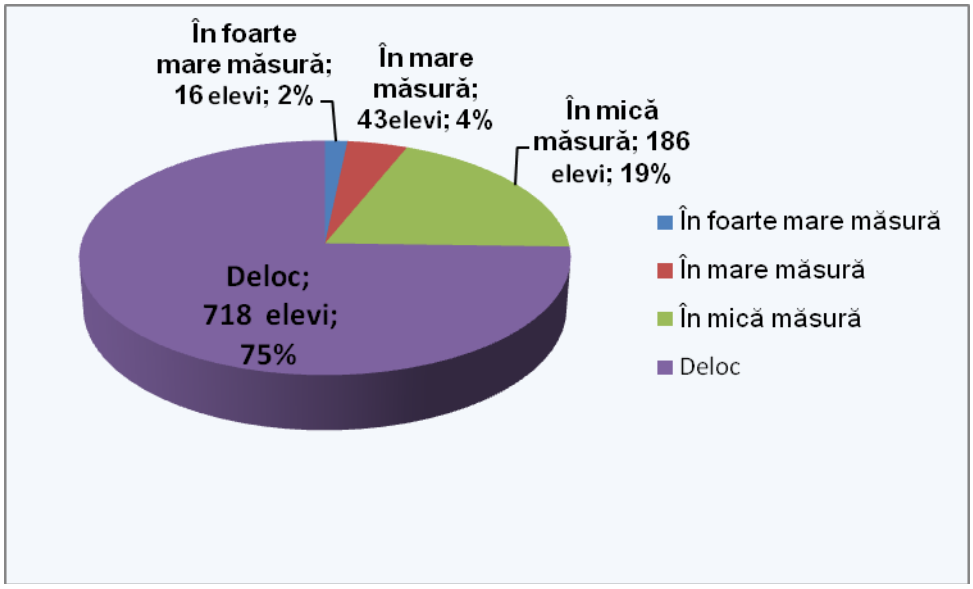

Figura 9

INTERESUL PĂRINȚILOR PENTRU SITUAȚIA ŞCOLARĂ A COPIILOR

4. Părinții tăi:

a) Se interesează de notele tale.

Număr de elevi care au răspuns: ***În foarte mare măsură***	Număr de elevi care au răspuns: ***În mare măsură***	Număr de elevi care au răspuns: ***În mică măsură***	Număr de elevi care au răspuns: ***Deloc***
385 elevi	462 elevi	86 elevi	30 elevi

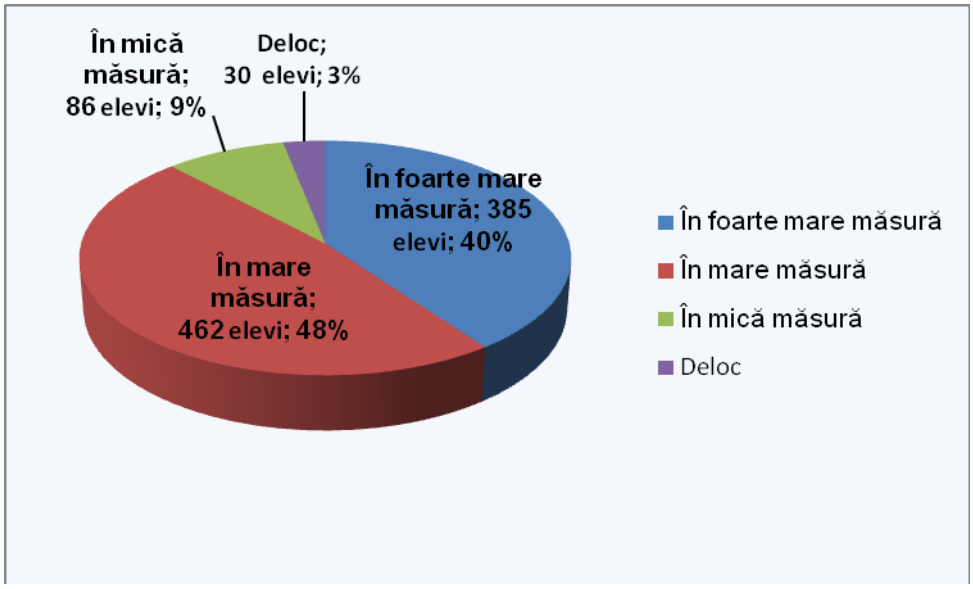

Figura 10

b) Participă la şedinţele cu părinţii.

Număr de elevi care au răspuns: ***În foarte mare măsură***	Număr de elevi care au răspuns: ***În mare măsură***	Număr de elevi care au răspuns: ***În mică măsură***	Număr de elevi care au răspuns: ***Deloc***
398 elevi	419 elevi	106 elevi	40 elevi

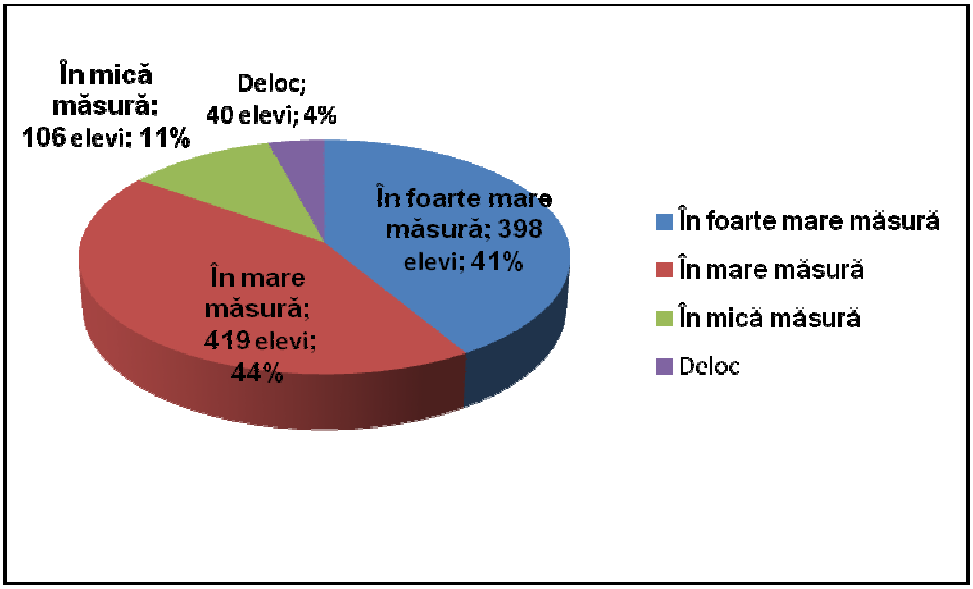

Figura 11

c) Discută cu dirigintele despre situația ta școlară.

Număr de elevi care au răspuns: ***În foarte mare măsură***	Număr de elevi care au răspuns: ***În mare măsură***	Număr de elevi care au răspuns: ***În mică măsură***	Număr de elevi care au răspuns: ***Deloc***
199 elevi	447 elevi	234 elevi	83 elevi

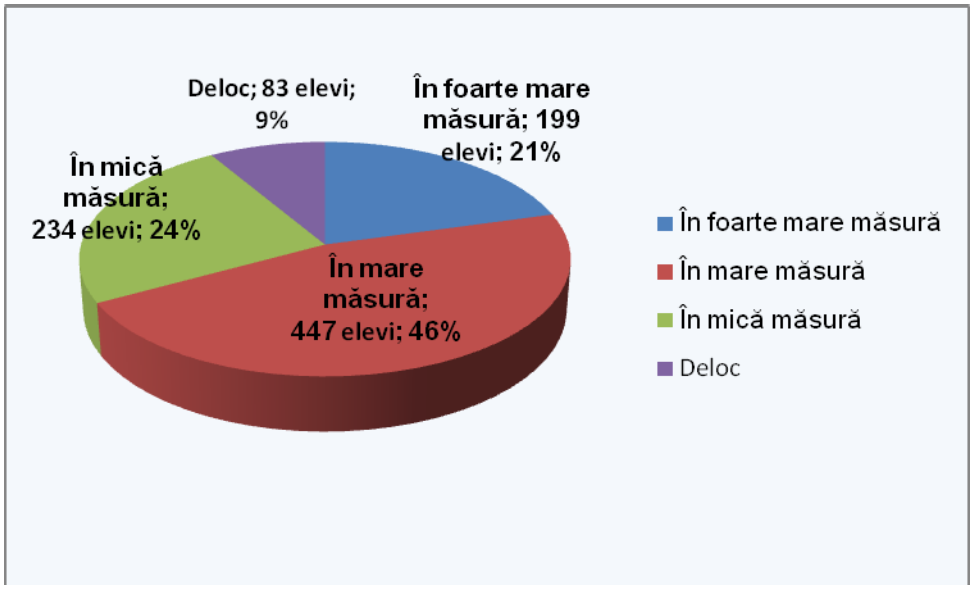

Figura 12

d) Se interesează de temele tale pentru acasă.

Număr de elevi care au răspuns: ***În foarte mare măsură***	Număr de elevi care au răspuns: ***În mare măsură***	Număr de elevi care au răspuns: ***În mică măsură***	Număr de elevi care au răspuns: ***Deloc***
68 elevi	255 elevi	414 elevi	226 elevi

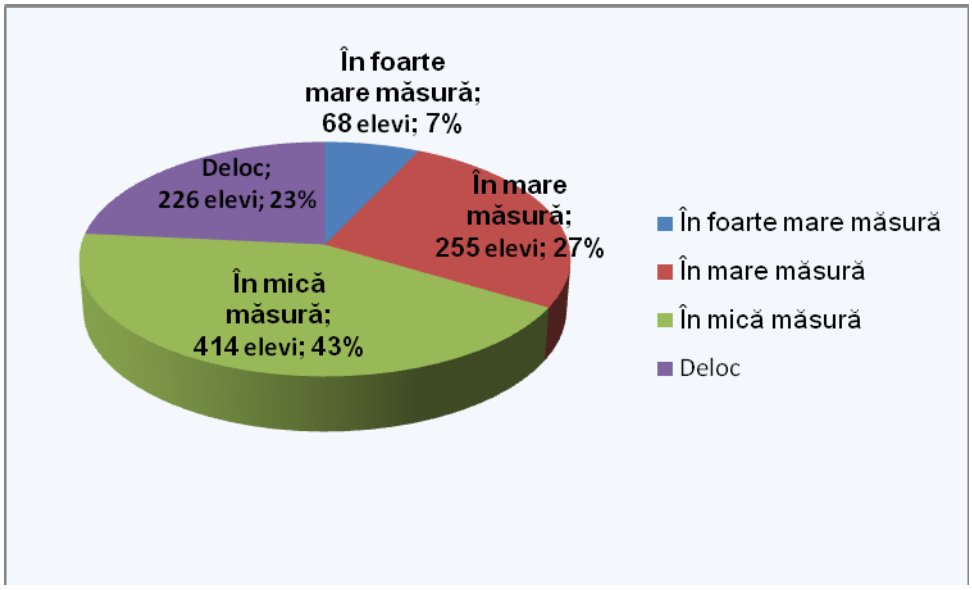

Figura 13

e) Participă la activitățile extraşcolare.

Număr de elevi care au răspuns: ***În foarte mare măsură***	Număr de elevi care au răspuns: ***În mare măsură***	Număr de elevi care au răspuns: ***În mică măsură***	Număr de elevi care au răspuns: ***Deloc***
31 elevi	117 elevi	316 elevi	499 elevi

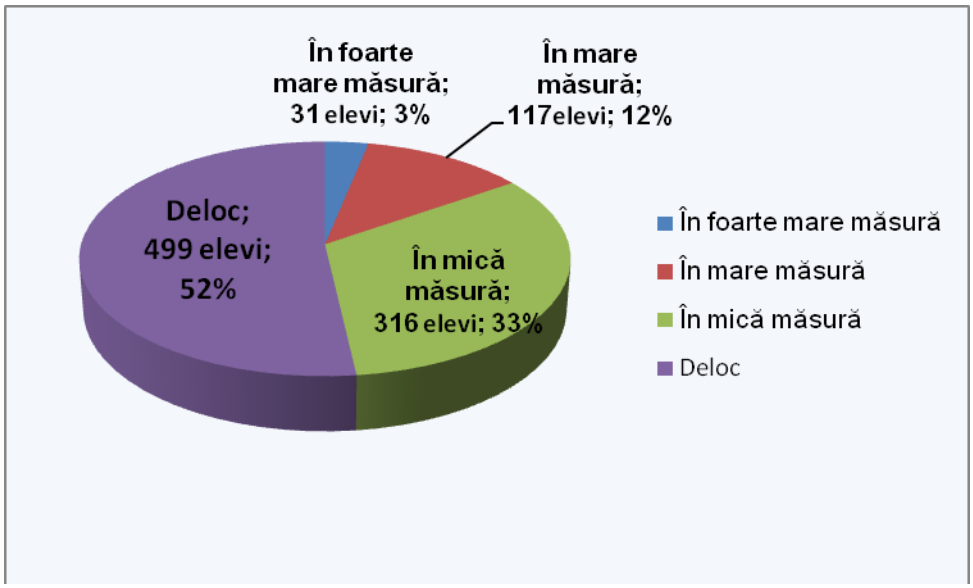

Figura 14

CONSUMUL DE ALCOOL, TUTUN, DROGURI

ATITUDINEA FAȚĂ DE VIOLENȚA ÎNTRE ELEVI

ATITUDINEA FAȚĂ DE CHIUL

5. Cât de grave consideri că sunt următoarele aspecte la nivelul liceului tău?

a) Fumatul

Număr de elevi care au răspuns: ***Foarte grav***	Număr de elevi care au răspuns: ***Grav***	Număr de elevi care au răspuns: ***Mediu***	Număr de elevi care au răspuns: ***Puțin grav***	Număr de elevi care au răspuns: ***Deloc grav***	Număr de elevi care au răspuns: ***NS/ NR***
152 elevi	183 elevi	257 elevi	124 elevi	196 elevi	51 elevi

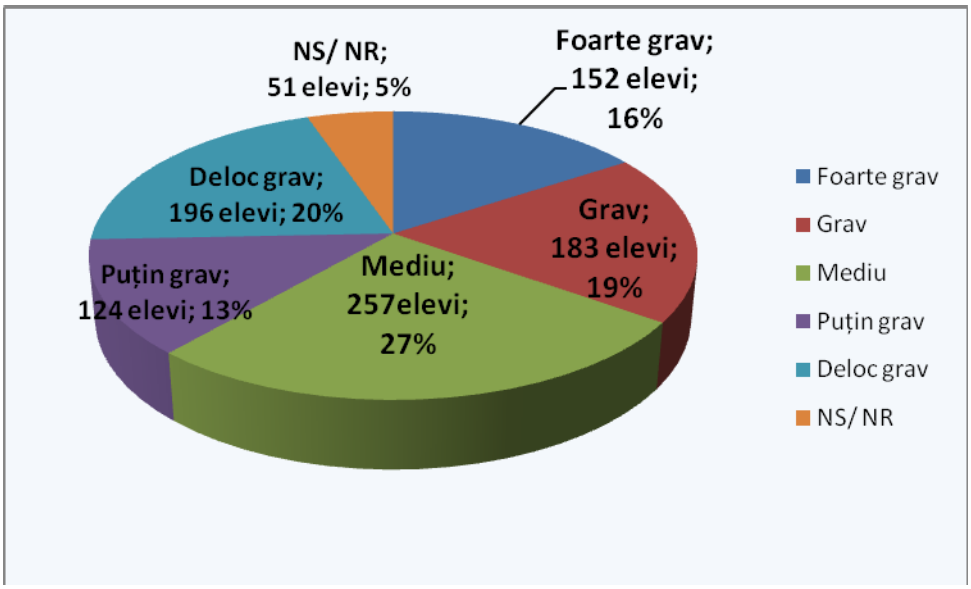

Figura 15 FUMATUL

b) Violența între elevi

Număr de elevi care au răspuns: ***Foarte grav***	Număr de elevi care au răspuns: ***Grav***	Număr de elevi care au răspuns: ***Mediu***	Număr de elevi care au răspuns: ***Puțin grav***	Număr de elevi care au răspuns: ***Deloc grav***	Număr de elevi care au răspuns: ***NS/ NR***
249 elevi	228 elevi	143 elevi	119 elevi	176 elevi	48 elevi

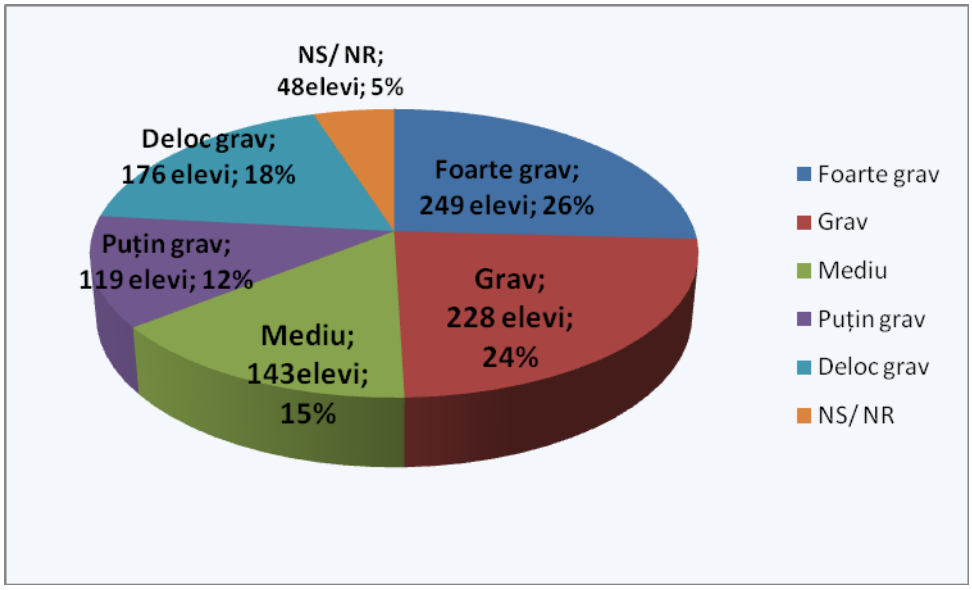

Figura 16 VIOLENTA

c) Consumul de droguri

Număr de elevi care au răspuns: ***Foarte grav***	Număr de elevi care au răspuns: ***Grav***	Număr de elevi care au răspuns: ***Mediu***	Număr de elevi care au răspuns: ***Puțin grav***	Număr de elevi care au răspuns: ***Deloc grav***	Număr de elevi care au răspuns: ***NS/ NR***
470 elevi	241 elevi	112 elevi	54 elevi	27 elevi	59 elevi

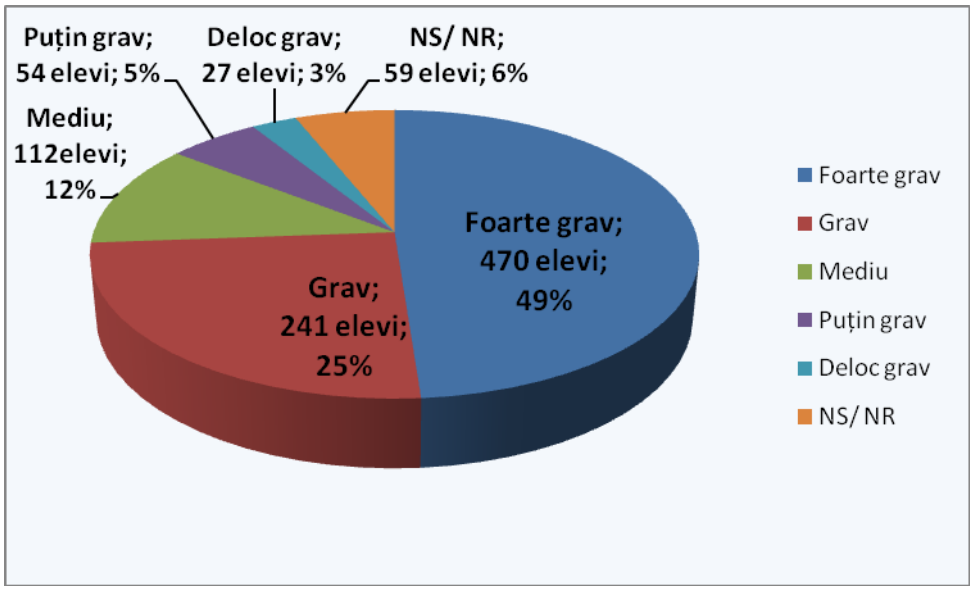

Figura 17 CONSUM DROGURI

d) Consumul de alcool

Număr de elevi care au răspuns: ***Foarte grav***	Număr de elevi care au răspuns: ***Grav***	Număr de elevi care au răspuns: ***Mediu***	Număr de elevi care au răspuns: ***Puțin grav***	Număr de elevi care au răspuns: ***Deloc grav***	Număr de elevi care au răspuns: ***NS/ NR***
209 elevi	228 elevi	188 elevi	173 elevi	107 elevi	58 elevi

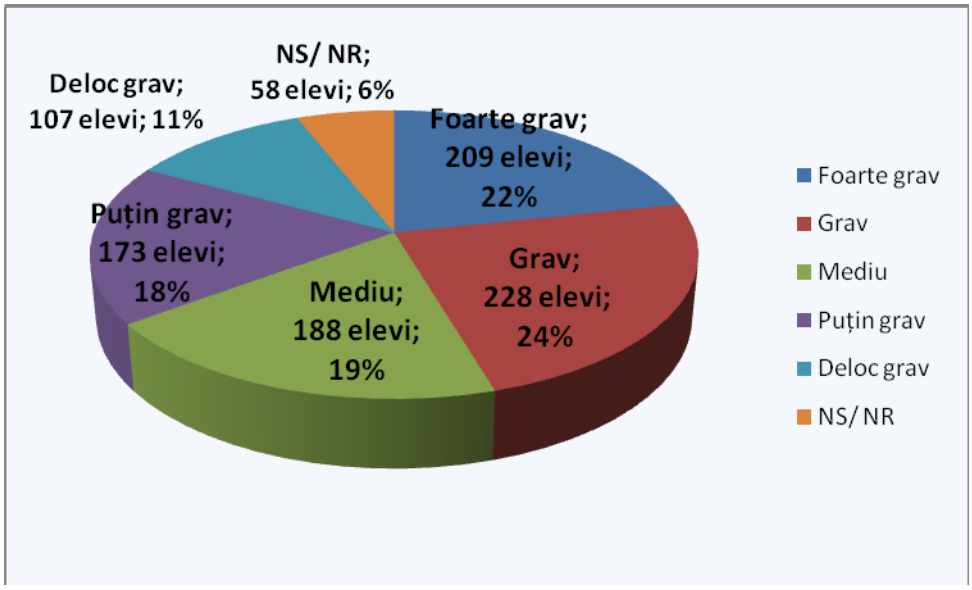

Figura 18 CONSUM ALCOOL

e) Chiulul

Număr de elevi care au răspuns: ***Foarte grav***	Număr de elevi care au răspuns: ***Grav***	Număr de elevi care au răspuns: ***Mediu***	Număr de elevi care au răspuns: ***Puțin grav***	Număr de elevi care au răspuns: ***Deloc grav***	Număr de elevi care au răspuns: ***NS/ NR***
68 elevi	172 elevi	334 elevi	212 elevi	129 elevi	48 elevi

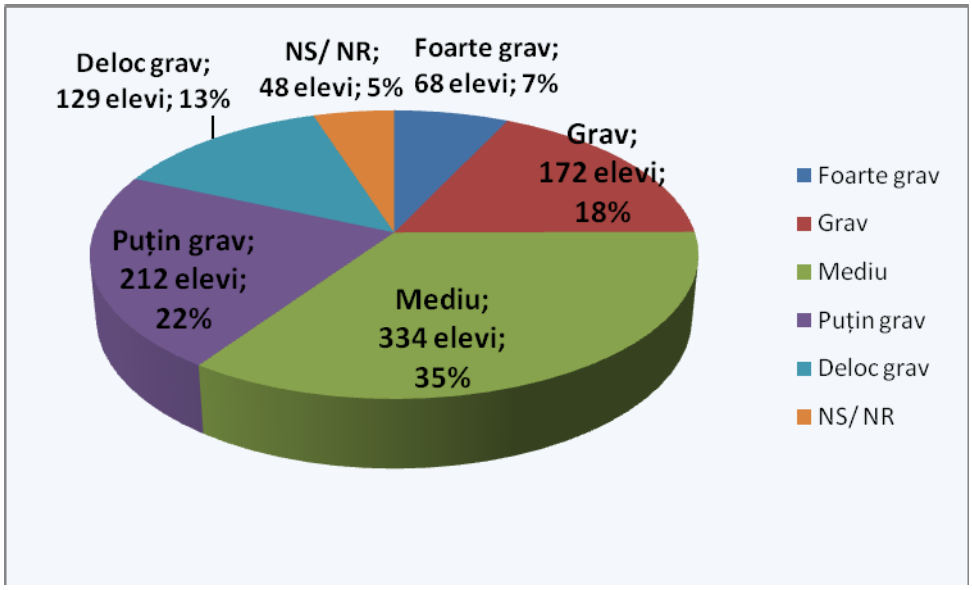

Figura 19 CHIULUL

CONSECINȚE ALE ABSENTEISMULUI ŞCOLAR

6. Pe parcursul acestui semestru, aproximativ, cam câte absențe nemotivate ai avut în totalitate (la toate materiile):

Număr de elevi care au răspuns:

≤5 absente	6-10 absente	11-15 absente	16-20 absente	21-25 absente	26-30 absente	≥30 absente	NS/NR
180 elevi	481 elevi	90 elevi	69 elevi	32 elevi	32 elevi	31 elevi	48 elevi

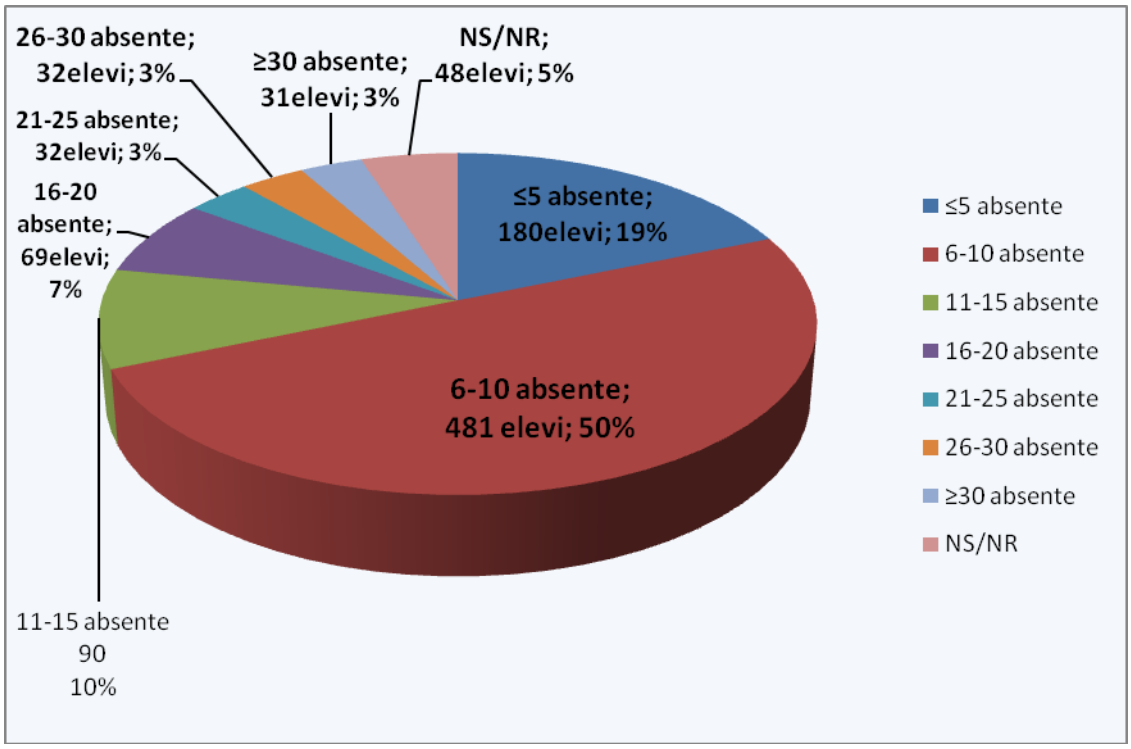

Figura 20

7. Ce se întâmplă atunci când un elev absentează nemotivat mai mult timp?

Număr de elevi care au răspuns: ***I se scade nota la purtare***	Număr de elevi care au răspuns: ***Îi sunt chemați părinții la școală***	Număr de elevi care au răspuns: ***Este exmatriculat***	Număr de elevi care au răspuns: ***Nu i se întâmplă nimic***	Număr de elevi care au răspuns: ***NS/ NR***
442 elevi	288 elevi	52 elevi	91 elevi	90 elevi

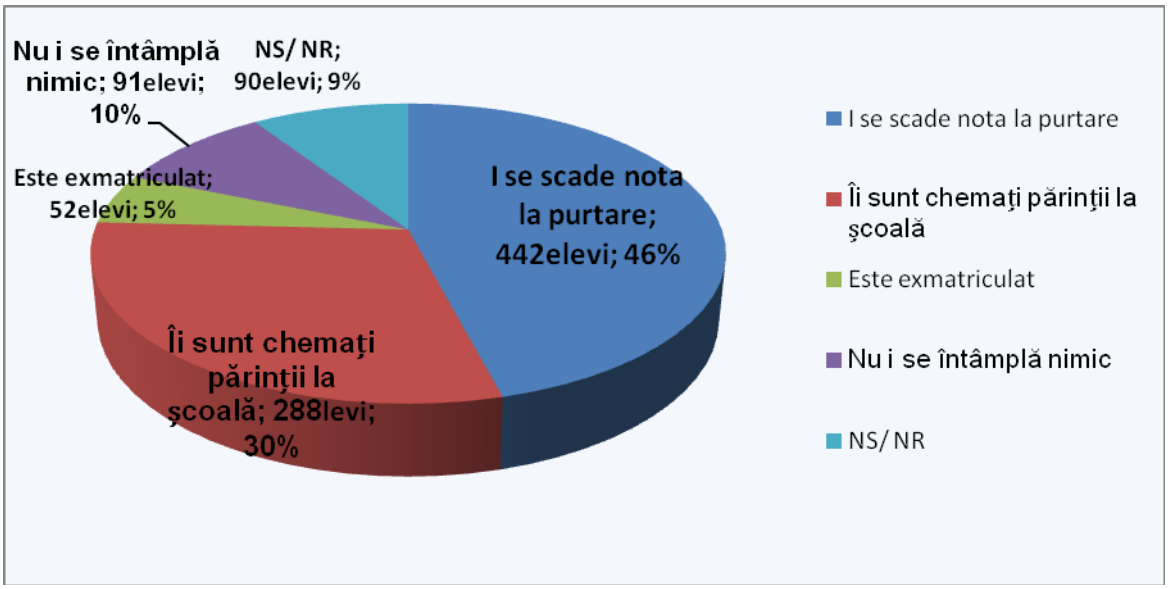

Figura 21

VIAȚA DE LICEU

8. Cum ai prefera să înveți ?

Număr de elevi care au răspuns:

Dimineața 7, 30- 13, 30	După-amiaza 13, 30 -18, 40	Îmi este indiferent
636 elevi	145 elevi	182 elevi

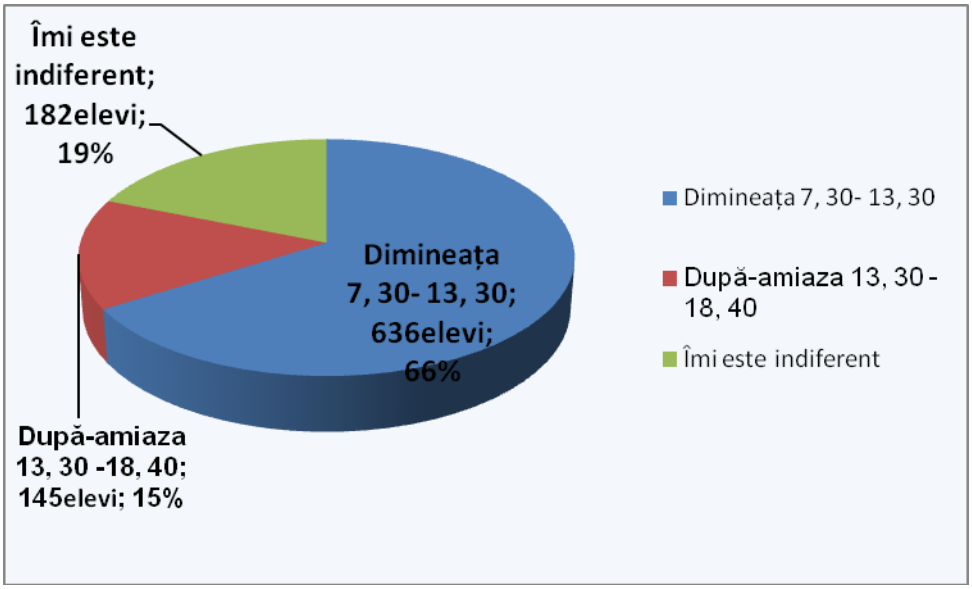

Figura 22

9. Cum îți apreciezi situația şcolară / rezultatele la învățătură?

Număr de elevi care au răspuns: ***Mulțumitoare în foarte mare măsură***	Număr de elevi care au răspuns: ***Mulțumitoare în mare masură***	Număr de elevi care au răspuns: ***Mulțumitoare în mică măsură***	Număr de elevi care au răspuns: ***Nesatisfăcătoare***	Număr de elevi care au răspuns: ***NS/NR***
199 elevi	584 elevi	121 elevi	29 elevi	30 elevi

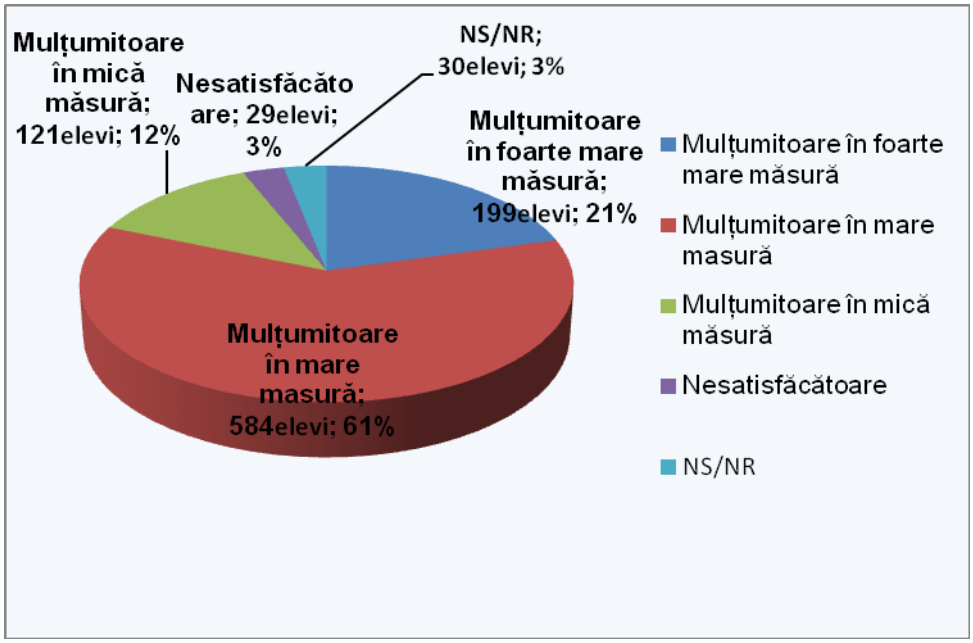

Figura 23

10. În ultimii ani s-au realizat multe schimbări la nivelul învăţământului public din România. În ceea ce priveşte învăţământul liceal, crezi că lucrurile…

Număr de elevi care au răspuns: ***S-au schimbat în bine***	Număr de elevi care au răspuns: ***Au rămas la fel***	Număr de elevi care au răspuns: ***S-au schimbat în rău***	Număr de elevi care au răspuns: ***NS/NR***
110 elevi	290 elevi	435 elevi	128 elevi

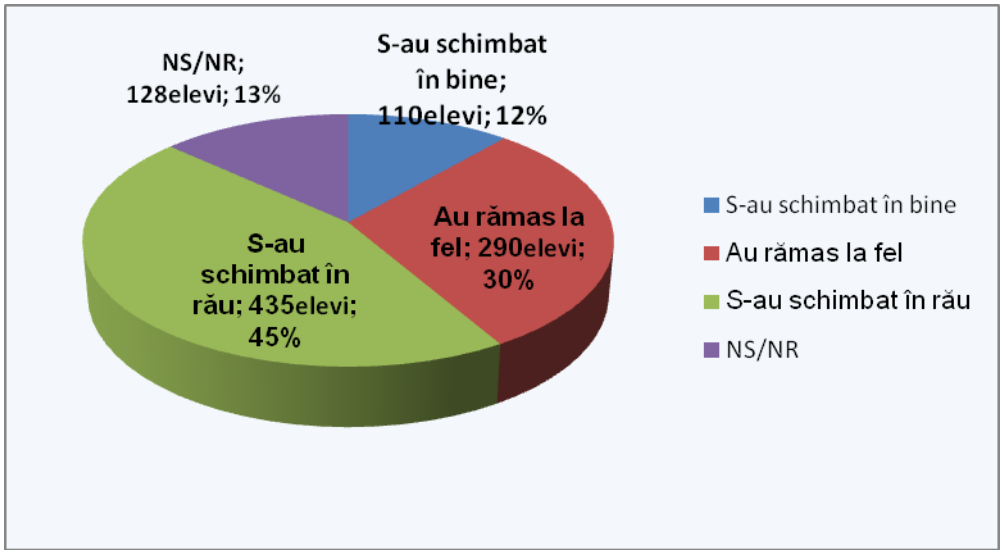

Figura 24